



Závěrečný projekt

Inovace vzdělávacího kurzu Organizátor Hnutí Brontosaurus

Zkušenostně reflektivní učení

Akademické centrum osobnostního rozvoje

Filozofická fakulta MU

Vypracovala: Lucie Lomičová (363680)

Vedoucí práce: Mgr. Jan Kolář, Ph.D.

Datum odevzdání: 20. 4. 2014

Obsah

Hnutí Brontosaurus a vzdělávání organizátorů	3
Brněnský Organizátorský kurz Hnutí Brontosaurus	4
Východiska a organizační cíle projektu	5
Projekt Organizátorského kurzu Hnutí Brontosaurus	6
Cílová skupina.....	6
Analýza účastnické skupiny	6
Kdo jsou naši účastníci?.....	6
Co chtějí účastníci kurzu?	7
Co si myslíme my, že chtějí/očekávají/potřebují účastníci kurzu?	7
Vize, témata a cíle kurzu	8
Vize	8
Témata, tematické linie a cíle kurzu.....	8
Vzdělávání a rozvoj účastníků	9
Teorie, znalosti.....	9
Praxe, dovednosti	9
Osobnost organizátora, schopnosti.....	9
Zkušenosti a reflexe	10
Struktura kurzu.....	10
TEORETICKO-PRAKTICKÁ (PŘEDNÁŠKOVÁ) ČÁST	10
PRAKTICKÁ ČÁST	11
ZÁŽITKOVÁ ČÁST.....	13
ZÁVĚREČNÁ ČÁST KURZU.....	15
Témata, obsah a cíle přednášek.....	17
Blok přednášek: Východiska.....	17
Blok přednášek: Zabezpečení akce	18
Blok přednášek: Plánování programu	21
Blok přednášek: Dovednosti organizátora	22
Blok přednášek: Bezpečnost	24
Organizační večery.....	25
Časový harmonogram kurzu	28
Harmonogram přípravy	29
Metodické poznámky k průběhu kurzu	31
Organizátorský tým kurzu.....	33
Výběr organizátorského týmu	33
Rozdělení kompetencí	33
Spolupráce s externími lektory.....	35
Spolupráce s konzultanty	36
Cenová kalkulace	36
Závěrem.....	37
Přílohy	38
Příloha č. 1: Profil absolventa s osvědčením OHB	38
Příloha č. 2: Program Organizátorského kurzu 2013/2014	44
Příloha č. 3: Požadavky k udělení jednotlivých osvědčení	46
Příloha č. 4: Seznam použitých zkratk	46

Hnutí Brontosaurus¹ a vzdělávání organizátorů

Hnutí Brontosaurus je nezisková organizace zabývající se především prací s mládeží, dobrovolnictvím a environmentální výchovou. Rádi propojujeme smysluplnou práci pro přírodu, památky i lidi s netradičními zážitky a zábavou a touto formou se snažíme vést mladé lidi k většímu zájmu o přírodu, své okolí, vztahy, společnost,...

Velkou část činnosti Brontosaurů představují víkendové akce a letní tábory na pomoc památkám či přírodě. Aby tyto (i jiné) akce byly kvalitní, snažíme se vzdělávat své organizátory ve všem, co k tomu potřebují. Existuje několik možností, jak se v Brontosauru vzdělávat:

- Víkendové organizátorské kurzy
 - slouží především ke vzdělávání hlavních vedoucích víkendovek
 - nově se zavádí jako první stupeň vzdělávání
 - mohou mít zaměření obecné nebo na péči o přírodu či památky
 - lze z nich získat osvědčení OvHB² (Organizátor víkendovek Hnutí Brontosaurus), které opravňuje organizovat víkendové akce pro veřejnost se speciální propagací HB
- Půlroční organizátorské kurzy v Praze a Brně
 - představují tradiční vzdělávání organizátorů s pravidelnými večerními přednáškami a kluby a víkendovkami, součástí je vlastní organizátorská praxe
 - na kurzech lze získat osvědčení:
 - Organizátor Hnutí Brontosaurus (OHB) pro hlavní vedoucí letních brontosauřích táborů nebo více než třídenních akcí
 - Hlavní Vedoucí Dětských Táborů (HVDT) s akreditací MŠMT
 - Organizátor víkendovek Hnutí Brontosaurus (OvHB)
- Prázdninový kurz Cestičky
 - desetidenní organizátorský kurz
 - je zaměřen více na dětské tábory (kromě OvHB a HVDT lze získat osvědčení Organizátor Hnutí Brontosaurus pro Brontosauři dětské oddíly)
- Další vzdělávání
 - vzdělávací semináře kanceláře HB (dramaturgie, ekopsychologie, školení hospodářů, leadership,...)
 - další vzdělávací aktivity základních článků (víkendovky, semináře, kluby,...)

¹ více na www.brontosaurus.cz

² Zkratky jsou vysvětleny jen při prvním použití. Seznam všech použitých zkratk naleznete v Příloze č. 4.

- vzdělávání vlastní praxí, zapojením do zkušenějších týmů ap.

Organizátorský kurz Hnutí Brontosaurus je dlouhodobě jedním ze základních kamenů ve vzdělávání našich organizátorů. V této práci se budu zabývat především brněnským Organizátorským kurzem, ze kterého vzešel podnět na inovaci vzdělávání.

Brněnský Organizátorský kurz Hnutí Brontosaurus

Organizátorský kurz probíhá v Brně každoročně už více než 10 let. Za tu dobu se samozřejmě vyvíjel a měnil, jak to umožňovaly podmínky a jak se měnili požadavky a přání účastníků, organizátorů i Hnutí Brontosaurus.

Několik posledních let už má kurz stabilní podobu. Sestává se přibližně z 16 přednášek, 7 klubů, večeru projektů a zkoušek. Tyto asi tři hodinové bloky probíhají vždy v pondělí večer od 19 hodin. Součástí kurzu jsou také víkendy: úvodní a závěrečná víkendovka kurzu, garantované víkendovky kurzistů, zdravovíkend a víkend na horách. Tyto víkendy nebyly vždy samozřejmostí, dnes už však jsou poměrně pevnou součástí kurzu³.

Organizátorský kurz tak jak funguje nyní, je vystavěn především na ústně a zkušenostně (či v minimu případů i písemně) předávané tradici. Kurz se tak vyvíjí zrovna podle toho, kdo ho zrovna má na starosti, což dává hodně prostoru pro seberealizaci, nicméně některé dobré myšlenky mohou být ztraceny, znovuobjevovány, kurz je často předěláván podle citu dalšího člověka, který to cítí jinak apod. Navíc ke kurzu nejsou vypracovány žádné osnovy, učíme tedy to, co považujeme za důležité. To má za následek samozřejmě i zmatenost lidí v týmu a neschopnost říct externím lektorů, co jsme vlastně už na přednáškách probírali a co ne. Občas se i přes veškerou snahu na něco důležitého zapomene nebo podstatnou věc někdo jiný vnímá jako vedlejší a neudělá ji. Zkrátka, i když kurz svou nabídkou působí docela pestře, uvnitř to občas pokulhává, protože se není o co opřít.

Druhým aspektem (a neméně důležitým) je pak také působení navenek. Měli bychom přestat zoufat, které všechny ostatní organizace jsou lepší a mají kvalitnější vzdělávání a akce a zkusit s tím něco udělat. Myslím, že Brontosaurus má co nabídnout právě tím, jaké akce děláme a co chceme předat. Zpracovaný koncept vzdělávání nám také umožní lépe plánovat, hospodařit s dotacemi a získávat zdroje, propagovat vzdělávání organizátorů nejen do základních článků a navenek působit jednotněji.

³ Podrobnější rozvržení programu minulého běhu naleznete v Příloze č. 2.

Východiska a organizační cíle projektu

V rámci zpracovávání tohoto projektu jsem si na začátku stanovila, k čemu má vlastně projekt ve vzdělávání organizátorů HB přispět. Níže jsou naznačeny oblasti, nad kterými aktuálně přemýšlíme a kterými se projekt zabývá nebo se jich minimálně dotýká.

Chceme především:

1) vytvořit podklady pro organizátory kurzu a vedení HB

- struktura kurzu, osnovy přednášek, plán přípravy kurzu
- profil absolventa kurzu

2) inovovat kurz

- zamyslet se znovu nad potřebami účastníků kurzu i potřebami HB
- kriticky zhodnotit strukturu a obsah kurzu a navrhnout případné změny
- navrhnout změny ve financování kurzu a rozdělení na dva semestry kvůli dotacím MŠMT směrem k větší funkčnosti
- začlenit či ukotvit prvky zkušenostně reflektivního učení
- navrhnout možnosti tvorby studijních opor a lepší využití stávajících studijních materiálů

3) nastítnit možnosti dalšího vývoje

- podpořit zvyšování kvality kurzu
- dát podněty pro změny v propagaci a organizaci kurzu

Doufám, že se mi podařilo aspoň trochu nastítnit kontext vzniku tohoto projektu, dále se už budeme zabývat samotným vzdělávacím kurzem.

Projekt Organizátorského kurzu Hnutí Brontosaurus

Cílová skupina

V rámci vzdělávání organizátorů ideálně cílíme na mladé lidi ve věku 18-26 let se zájmem o sebevzdělávání, zážitkovou pedagogiku a dobrovolnictví.

Analýza účastnické skupiny

Kurz nabízíme nejen členům Hnutí Brontosaurus, ale i zájemcům zvenku, kteří tvoří nemalou část účastníků. Každým rokem je tedy skupina účastníků poměrně pestrá s různými očekáváními a zkušenostmi (viz níže). To by nás ovšem nemělo odvést od hlavního cíle, kterým je vzdělávání hlavních vedoucích brontosauřích či dětských táborů.

Kdo jsou naši účastníci?

Do kurzu přichází jako účastníci různí lidé, kteří (lze kombinovat):

- už jezdí s Brontosauřem na akce a teď se na to chtějí podívat z druhé strany a zkusit si nějakou akci udělat.
- už pod Brontosauřem organizují nebo se na to chystají a chtějí dostat nějakou podporu, jak to dělat lépe. Na kurz je může poslat jejich základní článek či spoluorganizátoři, protože potřebují kvalifikovaného organizátora pro vedení táborů.
- mají zkušenosti jako účastníci či organizátoři z jiných organizací, ale chtějí se vzdělávat v rámci našeho kurzu. Potřebují osvědčení na pořádání táborů, chtějí nové zkušenosti nebo hledají nové lidi pro své aktivity.
- se dozvěděli o kurzu přes zvací email vybraných kateder brněnských vysokých škol (zejm. katedry sociální pedagogiky ap.) a jdou se tedy podívat, co jsme zač a co jim můžeme nabídnout.
- nikdy nic neorganizovali a moc se ani neúčastnili žádných akcí či táborů, ale docela je nabídka zaujala a mají chuť se dozvědět víc.
- se dozvěděli od kamarádů, že to bylo super, ať to jdou určitě zkusit.
- hledají nové kamarády a spřízněné duše.
- se chtějí bavit ve společnosti zajímavých lidí / o zajímavých tématech.

Co chtějí účastníci kurzu?

(zpracováno podle očekávání účastníků z dotazníků před kurzem, není řazeno dle důležitosti)

vědomosti	- získat nové vědomosti, naučit se nové věci (nejen k organizování), zjistit, jak udělat dobrou akci, získat užitečné tipy - prohloubit stávající vědomosti, doplnit si mezery, uspořádat si, co už vím - zjistit jak pořádat akce nejen pod Brontosaurem
dovednosti	- získat nové dovednosti
zkušenosti	- získat zkušenosti
seberozvoj	- rozvíjet komunikační a organizační dovednosti, práci s lidmi formou zážitkové pedagogiky - poznat sám sebe, rozvíjet se - zjistit, zda mě organizování bude bavit, zda na to mám
zážitky	- bavit se s fajn lidmi, příjemně strávit čas - zajímavé hry
inspirace	- poznat nové lidi, lidi s podobným pohledem na svět, zajímavé lidi - poznat nová místa, možnosti, získat kontakty - získat inspiraci a nové nápady - předat dál své vědomosti a dovednosti, inspirovat ostatní
osvědčení	- získat osvědčení
zapojení	- aby to kurzem neskončilo - zapojit se do organizování v rámci Brontosaura - zdravokurz

Co si myslíme my, že chtějí/očekávají/potřebují účastníci kurzu?

- Získat představu o tom, jak má vypadat kvalitní akce, příklad dobré praxe. Získat nějaký vzor ke své vlastní praxi.
- Podpořit v záměru organizovat akce – dozvědět se, jak na to, poznat potencionální spoluorganizátory a zkusit si to v praxi, získat (sebe)jistotu v organizování.
- Obohatit se o nové zkušenosti, nové kontakty, nové hry.
- Zjistit, jak vypadá akce z pohledu organizátora (pokud ještě nemají organizátorskou zkušenost).
- Očekávají zkušenosti lektorů z praxe.
- Ti, kteří znají Brontosauře, asi předpokládají „brontosauří“ formát kurzu – nevdí jim sedět na zemi, jezdit na pracovní akce, chtějí dobrou atmosféru, ví, že nejsme profíci ap. Naopak ostatní mohou čekat něco jiného. (Upravit propagaci).
- Mají už organizátorskou zkušenost a chtějí si ji nějak ukotvit, srovnat s ostatními, zlepšit se, vymýtit chyby ap.
- Chtějí najít nové lidi pro organizování, kteří by měli nové nápady, nadšení.
- Chtějí osvědčení OHB nebo HVDT.
- Hledají nové náměty, inspiraci, srovnání, jak se to dělá jinde.
- Očekávají určitou kvalitu kurzu, atmosféru, přístup lektorů ap.
- Hledají nové kamarády, spřízněné duše, nové spoluorganizátory ap.
- Chtějí se bavit ve společnosti zajímavých lidí a o zajímavých tématech.

Vize, témata a cíle kurzu

Vize

Chceme vytvořit vzdělávací kurz zejména pro budoucí organizátory letních táborů na bázi zkušenostně reflektivního učení, kde by se nejen dozvěděli vše potřebné, ale mohli se také rozvíjet ve svých schopnostech, dovednostech a uvažování a společně něco zažít. Jde nám především o to, aby účastníci dokázali přemýšlet nad tím, co dělají a proč, uměli upravit dané postupy, aby jim vyhovovaly, a dokázali identifikovat slabá místa a ošetřit je.

Kurz je zaměřen především na pracovní zážitkové akce Hnutí Brontosaurus, nicméně měl by být koncipován tak, aby mohl zaujmout i lidi mimo HB.

Na kurzu by se měla vytvořit dobrá parta lidí, ze kterých později vzejdou nové organizátorské týmy. Noví organizátoři (kteří o to stojí) by měli být po kurzu nebo v jeho průběhu zapojeni do nových týmů nebo do týmů ke zkušenějším organizátorům či do základních článků, aby byla zajištěna návaznost a jejich uplatnění v praxi.

Chceme také, aby kurz motivoval naše účastníky k dalšímu vzdělávání se a práci na sobě a podpořil jejich uvědomění a sebereflexi v organizátorské praxi.

Témata, tematické linie a cíle kurzu

<i>témata</i>	<i>tematické linie</i>	<i>cíle kurzu</i>
Hnutí Brontosaurus	informovanost	Účastníci znají aktivity Hnutí Brontosaurus a myšlenky, které zastáváme.
	zapojení	Motivovaní účastníci se zapojí do činnosti Hnutí Brontosaurus.
Skupina účastníků	učící se komunita	Účastníci na kurzu vytvoří učící se komunitu.
Vzdělávání ⁴	seberozvoj	Účastníci rozvinou své organizátorské schopnosti a sebereflexi.
	organizování	Účastníci si osvojí nebo rozvinou znalosti a dovednosti potřebné pro organizování akcí.

⁴ Více viz Příloha č. 1: Profil absolventa s osvědčením OHB.

Vzdělávání a rozvoj účastníků

Teorie, znalosti

Předpokládáme, že k tomu, aby organizátor něco uměl prakticky provést, musí také zvládnout určitý teoretický základ. Teorie je předávána interaktivně a v souvislostech s praxí, často jsou touto cestou předávány i zkušenosti a tipy. Znalosti se ověřují především splněním závěrečného testu a zpracováním a prezentací vlastního projektu. Průběžně se sleduje schopnost aplikovat znalosti do praxe (při praxi na garantovaných víkendovkách ap.).

Výukové prostředky:

- přednášky, příklady z praxe, teoretické modelové situace, diskuze, práce ve skupině
- studium doporučené literatury a podkladů
- uplatnění teorie při tvorbě vlastního projektu
- metodický rozbor úvodní a závěrečné víkendovky, diskuze nad prezentacemi garantovaných víkendovek

Praxe, dovednosti

Podstatné jsou pro nás dovednosti organizátora, které více vypovídají o tom, zda je organizátor schopen své znalosti využít v praxi. Dovednosti se ověřují zejména při organizaci garantovaných víkendovek, při praktických úkolech na přednáškách a při zpracování a prezentaci projektu.

Výukové prostředky:

- praktické modelové situace (nácviky)
- praxe v rámci garantované víkendovky
- tvorba vlastního projektu
- vlastní praxe (možnost zapojení do organizátorských týmů už v průběhu kurzu)

Osobnost organizátora, schopnosti

Organizátor by měl rozhodně mít i určité měkké kompetence a osobnostní vlastnosti. Předpokládáme, že osvědčení OHB nebo HVDT získá jedinec, který dostatečně prokáže své schopnosti v oblastech měkkých kompetencí a který je dostatečně osobnostně způsobilý k vedení vícedenní zážitkové či pracovní zážitkové akce. Způsobilost v této oblasti posoudí organizační tým kurzu, garant víkendovky a zkoušející konzultant na osobním pohovoru. Účastník se nad svými schopnostmi a motivací zamyslí ve svých reflexích – měl by sám být schopen říct, zda se na organizování cítí, kde jsou jeho silné a slabé stránky ap.

Výukové prostředky:

- zkušenosti a reflexe účastníků v průběhu kurzu
- kritické myšlení, diskuze, metodické rozbory, prezentace
- fungování v organizačním týmu garantované víkendovky

Zkušenosti a reflexe

Důležité pro nás je nejen předávání našich zkušeností, ale zejména zkušenosti a reflexe účastníků kurzu. Za velmi prospěšné považujeme účast na metodických rozborech úvodní a závěrečné víkendovky, příp. na prezentacích jiných akcí, kde kurzisti byli jako účastníci a mohou takto propojit pohled účastníka i organizátora. Důležitá je také vlastní organizátorská praxe a její reflexe.

Výukové prostředky:

- účast na úvodní a závěrečné víkendovce a na jejich metodickém rozboru
- příprava, realizace a vyhodnocení garantované víkendovky, její prezentace ostatním, zpracování závěrečné zprávy z akce
- reflexe účastnické zkušenosti (z programů na kurzu, na víkendovkách)

Struktura kurzu

TEORETICKO-PRAKTICKÁ (PŘEDNÁŠKOVÁ) ČÁST

Přednášky

Bloky přednášek probíhají vždy v pondělí večer od 19:00 přibližně do 22:00 a je na nich požadovaná účast k ukončení kurzu. Přednášky vede organizátor kurzu nebo externí lektor, kterému je vždy k dispozici někdo z organizačního týmu (nejlépe garant přednášky). Přednášky slouží především k předání teoretických znalostí a příkladů z praxe, dávají prostor pro uvažování nad příklady i nad vlastními zkušenostmi, teoretické řešení problémů, diskuzi. Konkrétní cíle, obsah a forma přednášky závisí na probíraném tématu (o tom někde jinde :)). V rámci přednášek by měl být prostor pro reflexi svých studijních pokroků, osobnostních předpokladů pro organizování a organizátorských či účastnických zkušeností.

Cíle přednášek (obecně):

- Účastníci si osvojí teoretické znalosti potřebné k pořádání pracovně zážitkových akcí pod Hnutím Brontosaurus / táborů pro děti (HVDT).
- Účastníci se zamyslí nad modelovými situacemi a příklady z praxe.

- Účastníci se zamyslí nad vlastními organizátorskými či účastnickými zkušenostmi a nad osobnostními předpoklady a vlastním přístupem k organizování akcí.

Po-programy (áfttr párty)

Jedná se o volně strukturovaný odpočinkový program po přednáškách, pro ty, co nespěchají domů. Slouží především k podpoření setkávání lidí v kurzu, navazování vztahů, stmelování skupiny. Zejména ze začátku roku jsou kurzistům nabízeny již nachystané aktivity (deskové hry, kytarový večer, malování na obličej, filmový večer s přespáním ap.). Postupem času jsou účastníci motivováni k tomu, aby si případný program zajistili sami (často později místo po-programů plánují vlastní víkendovky). Místo po-programu může být zařazen metodický rozbor či prezentace víkendovek.

Cíle po-programů:

- Účastníci dostanou možnost se kvalitněji seznámit, strávit spolu čas příjemným způsobem, popovídat si,... a to mezi sebou i s organizátory kurzu.
- Účastníci si mohou sami plánovat večerní aktivity, realizovat se.

Kluby

Kluby probíhají místo přednášek ve zkouškovém období a nejsou počítány do povinné docházky. Je na nich prostor věnovat se větším programům, které si účastníci mohou zažít na vlastní kůži nebo se podílet na jejich uvedení. Na konci klubu je prostor pro metodické otázky. Jedná se taky opět o společně strávený čas s ostatními.

Cíle klubů:

- Účastníci si zažijí uvedení většího programu (s příp. reflexí) nebo se na jeho uvedení podílí.
- Účastníci se zamyslí nad proběhlou aktivitou a nad jejím použitím ve vlastní praxi.
- Účastníci dostanou možnost se doptat na metodiku programu.
- Účastníci získají společné zážitky.
- Účastníci mohou vzít své kamarády, seznámit se s minulými absolventy kurzu, dalšími brontosaury,... mohou rozšiřovat své kontakty.

PRAKTICKÁ ČÁST

Garantované víkendovky

Účastníci kurzu na večeru garantovaných víkendovek rozdělí do týmů, ve kterých následně připravují a realizují pracovně zážitkovou víkendovou akci. Mají k dispozici garanta, který za akci zodpovídá a poskytuje kurzistům oporu při přípravách i realizaci akce. Účastníci

si tedy prakticky vyzkouší, co vše obnáší příprava a realizace víkendovky od sestavení týmu až po zhodnocení akce a odevzdání účetnictví. Po akci sepíše závěrečnou zprávu, ve které zhodnotí mimo jiné kvalitu akce. Garant odevzdává svou závěrečnou zprávu s hodnocením práce jednotlivých kurzistů vedení kurzu. K této zprávě se následně přihlíží při udělování osvědčení na konci kurzu.

Garantovaných víkendovek je celkem pět, nicméně každý tým chystá (a musí jet) jen na tu svou. Účast na ostatních je dobrovolná.

Cíle garantovaných víkendovek:

- Účastníci si zažijí a uvědomí, co obnáší příprava a realizace vlastní pracovně zážitkové víkendovky.
- Účastníci použijí své znalosti, dovednosti a schopnosti k zorganizování reálné akce.
- Účastníci sepíše závěrečnou zprávu z akce (zhodnocení akce).
- Účastníci zreflektují svou zkušenost s pořádáním vlastní víkendovky.
- Garant akce zhodnotí práci kurzistů.

Prezentace garantovaných víkendovek

Kurzisti prezentují svou hotovou garantovanou víkendovku zbytku kurzu a organizátorům. Prezentace proběhne dle domluvy s organizátory (nejlépe do 3. pondělí po akci, pokud je to možné), a to v čase po přednášce. Ostatní kurzisti jsou na prezentaci dopředu pozváni a upozorněni, aby si udělali po dané přednášce čas. Součástí je rozbor tématu a cílů akce, kritických programů, zádrhelů na akci či při její přípravě a naopak i velmi povedených částí, ze kterých si lze vzít příklad. Publikum se může ptát, vyvolávat diskuzi, přinášet své vlastní postřehy z akce (často si kurzisti jezdí na víkendovky vzájemně) ap. Promítají se také fotky z akce a sdílejí se zážitky organizátorů a přítomných účastníků. Prezentace by měla být tak na 30 minut.

Cíle prezentací:

- Účastníci si uvědomí rizika uváděných programů a jak jim předcházet.
- Účastníci dostanou možnost se vzájemně poučit z chyb či úspěchů druhých.
- Účastníci v publiku se zamyslí, jak by postupovali oni sami v situaci organizátorů víkendovky.
- Účastníci si uvědomí, že není hanba sdílet něco, co se nepovedlo, ale naopak, že to slouží ke zvyšování kvality akcí.

ZÁŽITKOVÁ ČÁST

Úvodní víkendovka

Úvodní víkendovka se koná v podzimním semestru kurzu (nejlépe na konci října). Jedná se o tří či vícedenní nepracovní akci, která slouží především ke kvalitnímu seznámení účastníků kurzu a nastartování skupiny. Víkendovka by měla také sloužit jako příklad dobré praxe s pestrým a ukázkovým programem, který dále bude sloužit výukovým potřebám. Úvodní víkendovka je samostatná pro brněnský Organizátorský kurz a účast na ní je velmi doporučena.

Cíle úvodní víkendovky:

- Účastníci se kvalitně vzájemně seznámí a utvoří skupinu s nastartovanou dynamikou. (To poznám podle toho, že na další přednášce už nebudou sedět jako pecky, ale budou se spolu bavit a dělat blbosti.)
- Účastníci zažijí příklad dobré praxe, se kterým se dále bude pracovat.
- Další cíle si stanoví organizační tým akce po konzultaci s vedením kurzu.

Metodický rozbor Úvodní víkendovky

Organizační tým úvodní víkendovky má za povinnost metodicky rozebrat akci s účastníky víkendovky. Rozbor proběhne dle domluvy s organizátory kurzu (nejpozději ale 3. pondělí po akci), a to v čase po přednášce nebo dle domluvy jindy. Účastníci jsou dopředu srozuměni, že je žádoucí, aby se po přednášce zdrželi nebo se dostavili. Cílem rozboru je odkrýt účastníkům proces přípravy a realizace akce, které se účastnili, a odpovědět na jejich otázky. Organizátoři by měli otevřeně mluvit i o krizích a nesnázích při přípravě a realizaci.

Cíle metodického rozboru úvodní víkendovky:

- Účastníci zjistí, jak probíhal proces přípravy a realizace akce, na které byli jako účastníci.
- Účastníci si spojí svůj pohled účastníka na akci se záměrem organizátorů a zamyslí se, zda použité metody organizátorů byly vhodné a funkční.
- Účastníci zreflektují svou účastnickou zkušenost.

Víkend o zdravotvědě a první pomoci

Zdravovíkend se koná již na podzim a slouží především k získání či osvěžení základů první pomoci. Chystá ho tým externích lektorů, kteří jsou schopni předat tuto problematiku jako teoreticky, tak také prostřednictvím zážitku s pomocí simulačních situací. Zdravovíkend není zakončen osvědčením Zdravotník zotavovacích akcí. Je povinný pro uchazeče

o osvědčení OHB a HVDT, pokud neprokáží jiné zdravotnické vzdělání. Opakování první pomoci ale (snad) ještě nikoho nezabilo.

Cíle zdravovíkendu:

- Účastníci se naučí nebo si zopakují základy první pomoci a zdravovědy.
- Účastníci zažijí, jaké to je ošetřovat zraněného (v simulačce).
- Účastníci zreflektují svou zkušenost s ošetřováním zraněných.
- Účastníci získají větší sebejistotu v poskytování první pomoci.

Víkend na horách

Zcela dobrovolný stmelovací víkend na horách s velmi volným programem (běžkování, lyžování, deskovky, kytary, bazén, sauna,...) a s možností vzít si svého kamaráda, přítele či přítelkyni ap.

Cíle víkendu na horách:

- Účastníci rozšíří své sociální kontakty, seznámí se s kamarády/druhy ostatních kurzistů, blíže se seznámí s přítomnými organizátory a jejich přáteli.
- Společně strávíme příjemný čas.

Závěrečná víkendovka

Závěrečná víkendovka se koná v jarním semestru kurzu (nejlépe na začátku května). Jedná se o tří či vícedenní pracovní či nepracovní akci, která by měla účastníkům poskytnout možnost zažít na vlastní kůži náročnější programy v rámci ucelené zážitkové akce. Akce by opět měla být příkladem dobré praxe s následným metodickým rozbohem pro zájemce. Další cíle si zvolí organizační tým akce na základě znalosti skupiny a konzultace s vedením kurzu (např. rozvoj spolupráce v týmech, motivace k samostatnému organizování akcí, seznámení se služebně staršími organizátory ap.). Závěrečná víkendovka může být společná pro Organizátorské kurzy v Brně a Praze a měla by být ušita kurzistům na míru. Není od věci se dostatečně dopředu vyptat na zájem, očekávání, vhodnou délku akce a maximální cenu i s cestou, kterou jsou účastníci ochotni dát.

Cíle závěrečné víkendovky:

- Účastníci zažijí náročnější programy v rámci ucelené akce.
- Další cíle si stanoví organizační tým akce po konzultaci s vedením kurzu.

Metodický rozbor Závěrečné víkendovky

Organizační tým závěrečné víkendovky má za povinnost nabídnout účastníkům metodický rozbor akce. Záleží na zájmu účastníků, účast je dobrovolná, ale doporučená.

Rozbor proběhne dle domluvy organizátorů akce s účastníky. Cílem rozboru je odkrýt účastníkům proces přípravy a realizace akce, které se účastnili, a odpovědět na jejich otázky. Organizátoři by měli otevřeně mluvit i o krizích a nesnázích při přípravě a realizaci.

Cíle metodického rozboru závěrečné víkendovky:

- Účastníci zjistí, jak probíhal proces přípravy a realizace akce, na které byli jako účastníci.
- Účastníci si spojí svůj pohled účastníka na akci se záměrem organizátorů a zamyslí se, zda použité metody organizátorů byly vhodné a funkční.
- Účastníci uplatní své získané znalosti a dovednosti z organizování akcí, kriticky se zamyslí nad akcí a navrhnou jiné možnosti v konkrétních situacích (Co by udělali oni jako organizátoři? Jak to udělat lépe?).
- Účastníci zreflektují svou účastnickou zkušenost.

ZÁVĚREČNÁ ČÁST KURZU⁵

Tvorba projektů

V rámci požadavků na získání osvědčení OHB je třeba odevzdat a prezentovat projekt minimálně pětidenní akce. Projekty se zpracovávají v max. tříčlenných týmech, lze je zpracovat ale i samostatně. Mělo by jít o plán konkrétní vícedenní akce pro mládež (starší 15 let) se zážitkovým programem a příp. dobrovolnickou prací. Kurzisti by měli v projektu především zabývat účastnickou skupinou, dramaturgií (zejm. témata a cíle akce a jejich propojení s programy, nastínění programové tabulky se stěžejními programy ap.) a stěžejními programy (znát jejich cíle, zhruba průběh). Dále by měli navrhnout rozpočet, uvést počet organizátorů, lokalitu, práci, přibližný termín akce, název,...

Cíle tvorby projektů:

- Účastníci zvládnou vytvořit návrh kvalitní vícedenní akce.
- Účastníci uplatní získané znalosti, dovednosti a zkušenosti při vytváření projektu.

Prezentace projektů

Hotový projekt je představen na večeru projektů. Účastníci mají za úkol ve stanoveném časovém limitu prezentovat podstatné myšlenky a projekt obhájit před komisí. Před večerem projektů je třeba odevzdat podklady k projektu. Cílem obhajoby a psaní projektu není odevzdat dokonalou a ucelenou práci v detailním provedení, ale spíše na hrubě načrtnutém programu prokázat porozumění základním principům tvorby programu a schopnost

⁵ Podmínky pro udělení jednotlivých osvědčení lze najít v příloze č. 3.

dramaturgicky uvažovat. Důležité pro nás je, aby účastník při obhajobě dokázal vysvětlit, proč je jeho projekt sestaven tak, jak je, jaké místo tam mají jednotlivé stěžejní programy, jak se vyvíjí skupina v průběhu akce a jak naplní cíle akce apod.

Cíle prezentace projektů:

- Účastníci prezentují své nápady ostatním a dostanou na ně konstruktivní zpětnou vazbu od kolegů i od poroty.
- Účastníci prokáží svou schopnost naplánovat a obhájit kvalitní akci.

Zkoušky

Závěrečné zkoušky se skládají ze dvou částí, a to z písemné a ústní části. V písemné části se testují znalosti získané v průběhu kurzu z různých oblastí (test na OHB) a navíc znalosti práva, bezpečnosti a hospodaření potřebné k vedení dětských táborů (test na HVDT). Dále jsou účastníci zváni jednotlivě k ústnímu pohovoru s konzultantem, kterého se účastní uchazeči o obě osvědčení (OHB i HVDT). Zde se řeší především motivace k pořádání akcí a zkušenosti a plány uchazeče, dále může dojít ještě k přezkoušení ze zdravotní (modelovou situací) či doplnění nejasných odpovědí z písemných testů. U nadějných uchazečů se často vracíme také k prezentovaným projektům, garantovaným víkendovkám a řešíme teoretické modelové problémy ap. V úvahu bereme také hodnocení garantů víkendovek, kteří posuzují způsobilost pro organizování akcí a vedení táborů podle toho, co účastník předvedl při přípravě a realizaci garantované víkendovky.

Cílem zkoušek z naší strany není účastníky vydusit, ale spíš vzájemně hledat možnosti k oboustranné spokojenosti. Pokud účastníci napíší dobře testy a i v průběhu roku a na garantovaných víkendovkách se jeví schopně, tak většinou už zvažujeme spíše osobnostní předpoklady, zkušenosti a motivaci jednotlivce. Účastníci nám často sami řeknou, jaké osvědčení chtějí či potřebují a zda se na něj cítí. Často se také stává, že získání osvědčení je ještě podmíněno doplněním větší účastnické či organizátorské zkušenosti. Osvědčení je pak vydáno na vyžádání.

Cíle zkoušek:

- Účastníci prokáží své znalosti a uvažování organizátora v písemných testech (zvláště pro kvalifikaci OHB a HVDT).
- Účastníci sami zhodnotí svou motivaci a schopnosti pro organizování.
- Účastníci obhájí své předpoklady pro organizování před konzultantem.
- Účastníci získají na základě svých výsledků a uvážení konzultanta patřičné osvědčení.

Témata, obsah a cíle přednášek

V této kapitole jsou stručně popsány důležité přednášky kurzu, zejména ty, na kterých je povinná nebo velmi žádaná účast. Přednášky jsou rozděleny do tematických celků a obsahově na sebe navazují. Jejich obsah a cíle jsou také v souladu s profilem absolventa s osvědčením OHB⁶. Předpokládáme, že dílčí cíle a obsah přednášek se budou ještě upravovat během chystání konkrétních přednášek.

Kluby probíhající místo přednášek v zimním zkouškovém období v této práci popsány nejsou. Jejich témata jsou k nalezení v harmonogramu kurzu.

Blok přednášek: Východiska

Jako první je řazen blok přednášek nazvaný Východiska. Zahrnuje přednášky o zážitkové pedagogice a ekologické výchově a dobrovolnictví. Jedná se o spíše teoretický blok, který předkládá myšlenkový základ akcí Hnutí Brontosaurus.

Přednášky je třeba opravdu dobře zvládnout, protože mohou lidi na začátku dobře naladit a motivovat je k účasti na celém kurzu. Navíc na ně stále chodí ještě dost lidí, kteří nestihli úvodní přednášku.

Zážitková pedagogika

obsah přednášky:

- teorie: vymezení a smysl zážitkové pedagogiky, metody a cíle zážitkové pedagogiky, komfortní zóna, subjektivní a objektivní riziko, flow fenomén, cykly učení, reflexe a učení, práce s očekáváními, analýza potřeb účastníků, osobnost instruktora, organizace zabývající se zážitkovou pedagogikou
- aktivity: práce ve skupinách, diskuze, aktivita k reflexi
- reflexe: Co pro mě znamená učit se zážitkem? Kdy jsem se toho nejvíc naučil? Co pro mě znamená vystoupit z komfortní zóny?...

cíle přednášky:

- seznámit účastníky se zážitkovou pedagogikou, jejími metodami a užitečnými koncepty
- zkusit se něco naučit z jednoduché aktivity pomocí reflexe, aplikace cyklu učení
- diskuze nad koncepty a tématy
- zaujmout účastníky (přístupem, formou, připraveností,...)

⁶ Příloha č. 1.

Ekovýchova a dobrovolnická práce

obsah přednášky:

- teorie: **ekovýchova**: co to je, jak se dá využít na akcích, metody, šetrný provoz, vzor organizátora, věrohodnost, práce: smysluplnost, zapojení do programu, cíl práce, smysl práce na lokalitě (obecně i konkrétně), jak vypadá vhodná lokalita, proč na akci pracujeme, **dobrovolnictví**: pracují dobrovolníci opravdu bez odměny?, proč lidi pracují dobrovolně
- aktivity: jak vysvětlit účastníkům smysluplnost práce na lokalitě, co je to ekohra
- reflexe: Co pro tebe znamená být dobrovolníkem? Kdy ti práce přijde smysluplná? Jakou práci bys na víkendovce nikdy dělat nechtěl? Proč? Co bys chtěl jako účastník dostat za svou dobrovolnickou práci? Co bys chtěl jako organizátor dostat za své dobrovolné organizování akcí?

cíle přednášky:

- představit účastníkům využití ekovýchovy na akci, metody ekovýchovy, její smysl
- diskuze nad smysluplností práce na akci, stanovení kritérií, kdy je práce smysluplná, komunikace s účastníky ohledně práce (proč to děláme, k čemu je to dobré obecně a právě na této lokalitě)
- uvědomit si, jak vypadá smysluplná práce
- zhodnotit si, co pro něj znamená, že dělá věci bez nároku na peníze, co za to tedy chce (jako účastník a jako organizátor) a kde končí hranice jeho dobrovolnictví

další vzdělávání: přednášky na kanceláři HB o ekopsychologii

Blok přednášek: Zabezpečení akce

Následují prakticky zaměřené přednášky, které se věnují zabezpečení fungování akce. Věnují se zejména organizátorskému týmu, plánu přípravy a realizace akce (po technické stránce, ne programové), propagaci a hospodaření a právu. Po těchto přednáškách by účastníci měli mít dostatečný přehled o všem, co potřebují zařídit, pohlídat, sehnat a na co by rozhodně při plánování a realizaci akce a po jejím konci neměli zapomenout.

Organizátorský tým

obsah přednášky:

- teorie: jak postavit vyvážený tým, funkce a role v týmu, delegování úkolů a zodpovědnosti, motivace organizátorů, vedení týmu, Adairovy kruhy (zaměření týmu), týmovky, duševní hygiena organizátorů



- aktivity: Belbinův test týmových rolí, práce ve skupinkách (funkce v týmu, motivace ap.), aktivita na týmovou spolupráci (charakteristiky týmu – každý má svou funkci, spolupráce atd.), nástřel akce
- reflexe: vlastní očekávání, osobní cíle, motivace, co mi udělá dobře, jak pracuji v týmu já, co by pro mě byla výzva, jaké funkce bych byl ochoten zastávat a popř. za jakých podmínek (každý sám)

cíle přednášky:

- předat základní znalosti o fungování týmu, užitečné teoretické koncepty
- dát prostor pro reflexi sebe jako organizátora (vlastní fungování v týmu, motivace, ap)
- zkusit si práci v týmu (hra, komunikace v týmu, rozdělování funkcí, nástřel akce)
- sebezpoznání (Belbin)

další vzdělávání: přednášky na kanceláři HB o leadershipu

Příprava a realizace (nejen brontosauří) akce

obsah přednášky:

- teorie: **obecně**: materiál, objekt a jeho náležitosti, kuchyně a jídlo, jídelníček, průzkum terénu, potřebná povolení, práce, program akce a propagace (v rámci plánu přípravy akce), **specifika organizování pod HB**: co je HB, programové cíle, podoba brontosauří akce, s čím mi může HB pomoci v organizování, komunikace s HB, pojištění organizátorů/účastníků, na co nezapomenout před akcí, na ní a po akci (technické věci, např. prezenčky, fotky, závěrečná zpráva, žádost o dotace a schválení akce ap.), atd.
- aktivity: sestavit plán přípravy akce, myšlenková mapa – co je to brontosauří akce (ve skupině)
- reflexe: jak vypadá brontoakce, čím se liší od jiných typů akce, co vím, že mám jako organizátor tendenci dělat pozdě/na co si musím dát pozor?

cíle přednášky:

- diskutovat nad podobou typické brontosauří akce seznámit účastníky s programovými cíli HB, myšlenkami HB, co jim můžeme nabídnout
- probrat s účastníky technické aspekty přípravy akce (vše kromě přípravy programu, propagace a hospodaření)
- předat informace a podklady k plánování akce pod HB (garantovaných víkendovek), aby včas věděli, na koho se mohou obrátit, co dělat, jaké jsou možnosti
- nechat účastníky identifikovat riziková místa v plánu přípravy akce, na která by si podle sebe měli dát pozor

Propagace

obsah přednášky:

- teorie: **analýza cílové účastnické skupiny** (kdo přijede, koho chceme, co budou chtít účastníci), **propagace** (jak, kdy co, jaké jsou možnosti, jak může pomoci HB – BIS, programy AP, APam, PsB, co by nemělo v propagaci chybět), **komunikace s účastníky před akcí** (emaily, garant komunikace, dotazníčky, poslední info)
- aktivity: analýza cílové skupiny (ve skupinách), co o účastnících potřebuju vědět předem (dotazník)
- reflexe: Jaká propagace funguje na mě, na co se chytím? O co mají zájem různé skupiny lidí a jak na ně zaměřím propagaci? Jak bych chtěl, aby organizátoři akce komunikovali před akcí se mnou jako s účastníkem? Co by mi vadilo a co by bylo v pohodě? (skupina)

cíle přednášky:

- představit možnosti propagace, zhodnotit jejich výhody, nevýhody, účinnost
- motivovat účastníky, aby propagaci nepodcenili, správně zacílili a včas spustili
- zamyslet se nad cílovou skupinou, kterou chtějí na akci, identifikují potřeby účastníků, zacílit propagaci na skupinu (identifikují, čím mohou potřeby naplnit, co mohou nabídnout a jak to přijatelně podat)
- zamyslet se nad významem dotazníku, uvědomit si, co tam patří a co ne
- sdílet ve skupině a uvědomit si, co by fungovalo na ně a na druhé, jak by chtěli, aby k nim organizátoři přistupovali, což jim může dát nějaká varování, co druhým vadí a jak přistupovat k účastníkům

Hospodaření a právo

obsah přednášky:

- teorie: **hospodaření**: rozpočet, hospodaření na akci, náležitosti dokladu, pravidla placení, komunikace s hospodářem článku/koordinátorem programu, odevzdání vyúčtování, cestůvek, dotace a jejich podmínky, **právo**: potřebný základ práva (formou aktivit)
- aktivity: náležitosti dokladů, rozpočet ve skupinách, klikuj/lístečkovka (právo)
- reflexe: Troufnu si dělat hospodáře na akci? Za jakých podmínek? Kde v oblasti práva mám nejmenší znalosti?

cíle přednášky:

- seznámit účastníky s principy hospodaření při pořádání akcí pod HB
- motivovat k samostudiu práva
- další vzdělávání: přednáška na kanceláři HB – školení hospodářů

Blok přednášek: Plánování programu

Po technickém a lidském zabezpečení akce přichází čas na plánování programu, tedy na dramaturgii. Dramaturgie je cíleně zařazena ještě před vánoci, aby měli účastníci možnost využít poznatky z přednášek v praxi na svých garantovaných víkendovkách a déle mohli nechat zrát témata a cíle svých projektů.

Dramaturgie I.: Teoretická dramaturgie

obsah přednášky:

- teorie: smysl a funkce dramaturgie na akci, východiska, záměr, vize, témata a jejich oblasti, tematické linie, cíle, formulování cílů a jejich vyhodnocení, námět
- aktivity: ve skupinách pracovat na miniprojektech, pospojovat témata, tematické linie a cíle, diskuze nad miniprojekty
- reflexe: K čemu mně a mému týmu / akci může být prospěšná teoretická dramaturgie? Jaké vize, témata, cíle mě napadají (které bych chtěl jednou uskutečnit)?...

cíle přednášky:

- motivovat účastníky k používání principů teoretické dramaturgie (ke stanovování témat a cílů ap.)
- dobře vysvětlit pojmy, aby je účastníci pochopili a neměli v nich velký chaos
- upozornit na to, že chaos existuje a že tohle není jediná cesta
- zkusit formulovat vize, témata, cíle, poznají rozdíl mezi pedagogickým a příběhovým tématem, formulovat cíl

Dramaturgie II.: Praktická dramaturgie

obsah přednášky:

- teorie: programová tabulka, programy, garant programu, výstup, plánování programů do programové tabulky, gradace, vrcholy, dramaturgický střih, doznívání, červená nit, cíle programů, dramaturgie na akci, začlenění práce do programu
- aktivity: skládání programů do tabulky, jejich výstupy, provázání s teoretickou dramaturgií (návaznost na aktivity týden předtím)
- reflexe: K čemu mně a mému týmu / akci může být prospěšná praktická dramaturgie? Jak se mi tvoří dramaturgie akce? Jaké v tom vidím výhody a nevýhody? Můžu něco z toho využít ve své organizátorské praxi? Jaké dramaturgické prvky jsem na akcích zažil jako účastník? Jaké používám jako organizátor?...

cíle přednášky:

- naučit účastníky propojovat programovou tabulku s teoretickou dramaturgií
- naučit účastníky stanovovat výstupy či cíle u programových bloků
- umět začlenit dramaturgicky práci do programu
- přemýšlet nad využitím principů praktické dramaturgie v programu

Blok přednášek: Dovednosti organizátora

V jarním semestru kurzu začíná blok zaměřující se na dovednosti organizátora. V těchto přednáškách by účastníci měli zejména získat základ pro organizování v oblasti práce s účastníky, přičemž některé přednášky jsou více teoretické, jiné více praktické. Nevýhodou je, že na jaře se konají i garantované víkendovky, takže někteří kurzisté budou mít přednášky o přístupu k účastníkům až po své praxi. Na tuto skutečnost je třeba upozornit guaranty víkendovek, aby jim poskytli potřebné vedení v této oblasti.

Uvádění her

obsah přednášky:

- teorie: motivace účastníků (typy motivaček, provedení, kostým a vybavení), vysvětlování pravidel, rozdělování do týmů, informovanost účastníků o programu, rizika při uvádění her, změny v pravidlech v průběhu hry, vyhodnocení hry, karta hry, zdroje her, upravování her k vlastním potřebám (dle cílů)
- aktivity: motivační scénky, vysvětlování pravidel, krátké hry na ukázkou, upravení hry vzhledem k cíli
- reflexe: Co je podle mě funkční, použitelné nebo ne a proč? Co mě samotného motivuje k aktivitě? Kdy jsem naopak demotivovaný, a nic se mnou nehne? Co všechno bych chtěl jako účastník vědět před aktivitou?...

cíle přednášky:

- uvědomit si možnosti a rizika uvádění her a motivace účastníků
- motivovat k upravování her, vymýšlení vlastních, přemýšlení nad cíli aktivity, ap.
- zkusit si uvést krátkou aktivitu, změnit pravidla v průběhu, motivovat druhé, změnit motivaci hry ap.
- uvědomit si vlastní motivaci k aktivitě, motivaci ostatních

poznámky:

První přednáška by měla být aktivněji vedená, účastníci mohou být po volnějším období klubů a ne-docházky docela rozjívení :)

Práce se skupinou I.

obsah přednášky:

- teorie: co je to skupina a proč s ní pracovat, struktura skupiny a skupinová dynamika: vztahy, role, pozice, normy, atmosféra, koheze, tenze, vývoj v čase, rozhybání dynamiky skupiny: iniciační techniky a jejich cíle
- aktivity: seznamky, icebreakery, dynamicsy, důvěrovky a jejich návaznost, obměny aktivit
- reflexe: jak se mi aktivity dělaly, co bych jako organizátor udělal jinak (společně)

cíle přednášky:

- předat teoretické znalosti o iniciačních technikách a dynamice ve skupině
- dát účastníkům teoretický základ pro tvorbu vlastních iniciačních technik
- prakticky uvést příklady aktivit, jejich cíle a bezpečné uvedení
- podnítit cílenou práci s atmosférou, tenzí a kohezí ve skupině
- reflektovat účastnickou zkušenost z aktivit a uvědomit si další možnosti uvedení hry, přemýšlení nad aktivitou

Práce se skupinou II.

obsah přednášky:

- teorie: skupiny účastníků na zážitkových akcích, způsoby práce se skupinou, učení se ve skupině, pravidla práce se skupinou: pravidlo dobrovolnosti programu, bezpečné prostředí, práce v kolečku, pozornost ve skupině ap.; práce s problémovým účastníkem, zapojení účastníka se specifickými potřebami, komunikace a vztah s účastníky, vystupování před skupinou, sociální potřeby účastníků ap.
- aktivity: diskuze, práce ve skupinách, modelové situace
- reflexe: Jak bych v dané situaci postupoval já? Jak bych se cítil jako tento účastník? Co by mu mohlo chybět? Jaké strategie používám, pokud mám před účastníky trému?...

cíle přednášky:

- promyslet a diskutovat možnosti a rizika práce se skupinou účastníků
- odpovědět na dotazy kurzistů z této oblasti
- reflektovat svůj vlastní přístup ke skupině účastníků

další vzdělávání: přednášky na kanceláři HB o prezentačních dovednostech, komunikaci

Zpětná vazba a reflexe I.

obsah přednášky:

- teorie: rozdíl mezi reflexí a zpětnou vazbou (a dalšími pojmy), reflexe a učení, podmínky k učení, cíl reflexe, techniky reflexe, zpětné vazby a hodnocení programu a kdy je použít
- aktivity: jednoduché aktivity na reflexi a zpětnou vazbu, jejich rozbor, diskuze
- reflexe: Jaké to pro mě bylo? Co bych jako organizátor chtěl vědět já? Jak bych se na to zeptal?...

cíle přednášky:

- motivovat účastníky k využívání reflektivních aktivit na svých akcích
- předat teoretická východiska pro práci s reflexí
- předvést jednodušší, strukturované aktivity

Zpětná vazba a reflexe II.

obsah přednášky:

- teorie: skupinové reflektivní sezení, proces reflektivního sezení a jeho vedení, tipy pro práci se skupinovou reflexí
- aktivity: diskuze, pro zájemce zkouška vedení reflektivního sezení
- reflexe: Jaké to pro mě bylo? Co bych jako organizátor udělal jinak? Co mi jako účastníkovi vadilo? Co se ještě potřebuji naučit, získat pro to, abych mohl sám vést reflexi?...

cíle přednášky:

- motivovat účastníky k využívání reflektivních aktivit na svých akcích
- předat teoretická východiska pro práci s reflexí
- diskutovat nad možnostmi vedení a procesem reflektivního sezení

další vzdělávání: přednáška na kanceláři HB o komunikaci a zpětné vazbě, seminář Cílené zpětné vazby (pořádá Regionální centrum HB Praha)

Blok přednášek: Bezpečnost

Posledním blokem jsou přednášky o fyzické a psychické bezpečnosti, které se soustředí především na řízení rizik, prevenci krizových situací a jejich případné řešení. Přednášky jsou v posledním bloku, protože věříme, že tuto oblast jsou schopni garanti víkendovek bezpečně ohlídat. Pro samostatné organizování zejména delších akcí však považujeme její zvládnutí za nezbytné.

Bezpečnost na akci

obsah přednášky:

- teorie: posuzování bezpečnostních rizik, subjektivní a objektivní riziko, předcházení krizovým situacím, rozhodování v krizi, poučení o bezpečnosti, pojištění organizátorů a účastníků, zodpovědnost organizátorů za účastníky, incident report
- aktivity: diskuze, práce ve skupině, modelové situace
- reflexe: Stala se někdy na akci, na které jsem byl, nějaká nehoda? Nebo se stala jen skoro? Jak se to řešilo? Co bych udělal já? Jak bych postupoval v modelových situacích? Byl bych ochoten sdílet své chyby, aby se z toho mohli poučit ostatní?...

cíle přednášky:

- uvědomit si možná rizika na akci, přemýšlet nad tím, jak jim předcházet, motivovat účastníky k tomu, aby to dělali i v praxi
- podnítit diskuzi nad skoro-nehodami, motivovat účastníky ke sdílení těchto rizikových situací

Psychická bezpečnost na akci

obsah přednášky:

- teorie: psychická zátěž, techniky zvyšující psychickou bezpečnost programů, rizika uvádění psychoher, práce s psychicky zraněným účastníkem, typy zranění a jejich projevy
- aktivity: diskuze nad řešením modelových situací
- reflexe: Hrál jsem někdy psychicky náročnou hru? Jaké to bylo? Cítil jsem nějaká rizika? Chtěl bych takovou hru někdy uvádět? Proč?...

cíle přednášky:

- uvědomit si možná psychická rizika programů, přemýšlet nad tím, jak jim předcházet a jak řešit krizové situace
- uvědomit si náročnost uvádění psychoher
- poznat psychické zranění a vědět, co dělat

Organizační večery

Do této skupiny „přednášek“ patří večery důležité pro realizaci kurzu. Některé z nich (zkoušky a večer projektů) už byly popsány v předchozí kapitole, nicméně uvádím ještě pár slov o dalších.

Zahajovací přednáška

obsah přednášky:

- KUKS (sochy po cestě do sálu) + představení soch (co vše musí umět organizátor)
- v průběhu příchodu: jmenovky, prezenční listina, složky s informacemi
- první část informací: uvítání, představení týmu, představení Hnutí Brontosaurus
- seznamovací aktivity a icebreakery, očekávání
- druhá část informací: představení obsahu kurzu, víkendů, garantovaných víkendovek a požadavků ke zkouškám, prostor na dotazy

cíle přednášky:

- představit kurz, organizátory kurzu, HB
- předat informace o průběhu kurzu a požadavcích na ukončení
- předvést, jakým stylem bude kurz probíhat (aktivity, přístup ap.)
- zaujmout účastníky
- v rámci možností účastníky seznámit a otkat
- pracovat s očekáváními účastníků a jejich dotazy
- vytvořit přátelskou atmosféru

poznámky:

Po zahajovací přednášce obvykle následuje palačinková párty, která poskytuje prostor pro více neformální setkání s organizátory a dalšími brontosaurusy, prostor pro další dotazy účastníků a v neposlední řadě funguje jako poděkování pro pomocníky, kteří hrají sochy v úvodní aktivitě.

Večer garantovaných víkendovek

obsah přednášky:

- zopakování náležitostí (k čemu jsou garant. víkendovky, jak to bude probíhat ap.)
- garanti představí garantované víkendovky (témata, příběhy, vize ap.) účastníkům
- účastníci se rozdělí do týmů dle svých osobních a časových preferencí
- seznámení v týmu a s garantem, sdílení očekávání, motivace ap., brainstorming k tématu víkendovky, vytváření společné vize

cíle přednášky:

- účastníci se rozdělí do týmů na garantované víkendovky
- v týmech se řádně seznámí, budou sdílet svá očekávání, motivaci, co by si chtěli zkusit,...
- vytvoří společnou vizi akce, naplánují první kroky, rozdělí si první úkoly, domluví další týmovku ap.

Večer projektů

obsah přednášky:

- prezentace závěrečných projektů, hodnocení odborné komise, hlasování diváků ap.
- více viz předchozí kapitola – závěr kurzu

cíle přednášky:

- představit a obhájit svou závěrečnou práci
- prokázat schopnost naplánovat kvalitní akci

Zkoušky

obsah přednášky:

- písemné testy, ústní pohovor
- více viz předchozí kapitola – závěr kurzu

cíle přednášky:

- zhodnotit znalosti a motivaci účastníků, nechat účastníky, aby mohli své znalosti patřičně ukázat
- domluvit se na přidělení osvědčení dle našeho nejlepšího vědomí a svědomí

Předávání osvědčení

- volnější večer s předáním osvědčení a potřesením rukama
- oslava v režii kurzistů

Časový harmonogram kurzu

datum		přednáška	po-program
29.9.		Zahajovací přednáška	Palačinková párty
6.10.	V	Zážitková pedagogika	Večer deskových her
13.10.	V	Ekovýchova a dobrovolnická práce	Kytarový večer
20.10.	ZA	Organizátorský tým	Bang! Bang! Bang!
24. – 26. 10.		Úvodní víkendovka	
27.10.	ZA	Příprava a realizace (nejen brontosauří) akce	Párty základních článků v kuchyňce
3.11.	ZA	Propagace	Metodický rozbor úvodní víkendovky
10.11.	ZA	Hospodaření a právo	Lísteková hra
17.11.		Státní svátek	
24.11.		Večer garantovaných víkendovek	První týmovka s garantem
28. – 30. 11.		Víkend o zdravotědě a první pomoci	
1.12.	PL	Dramaturgie I.: Teoretická dramaturgie	Filmový večer s přespáním
8.12.	PL	Dramaturgie II.: Praktická dramaturgie	Kytary / deskovky
15.12.		vánoční klub	
5.1.		klub – masáže a relaxace	
12.1.		klub – ekohra	
19.1.		klub – dramatické dovednosti	
26.1.		klub – malostrukturovka	
30. 1. – 1. 2.		víkend na horách	
2.2.		klub – tvorba vlastní hry	
9.2.		klub – tvořivky	
13. – 15. 2.		1. garantovaná víkendovka	
16.2.	DO	Uvádění her	Probouzení Brontosaura ze zimního spánku
20. – 22. 2.		2. garantovaná víkendovka	
23.2.	DO	Práce se skupinou I.	Pád důvěry
2.3.	DO	Práce se skupinou II.	Prezentace 1. garantované v.
6. – 8. 3.		3. garantovaná víkendovka	
9.3.	DO	Zpětná vazba a reflexe I.	Prezentace 2. garantované v.
13. – 15. 3.		4. garantovaná víkendovka	
16.3.	DO	Zpětná vazba a reflexe II.	Kytary / deskovky
23.3.	B	Bezpečnost a řízení rizik	Prezentace 3. garantované v.
27. – 29. 3.		5. garantovaná víkendovka	
30.3.	B	Psychická bezpečnost na akci	Prezentace 4. garantované v.
6.4.		Velikonoční pondělí	
13.4.		Večer projektů	Prezentace 5. garantované v.
20.4.		Zkoušky	
27.4.		Předávání osvědčení + závěrečná párty	
30. 4. – 3. 5.		Závěrečná víkendovka	
dle domluvy		Metodický rozbor závěrečné víkendovky	

víkendy	pondělní večery
víkendovky pro kurzisty	přednáškový blok: Východiska
garantované víkendovky – praxe	přednáškový blok: Zabezpečení akce
volnější program	přednáškový blok: Plánování programu
	přednáškový blok: Dovednosti organizátora
kluby ve zkuškovém	přednáškový blok: Bezpečnost
víkend na horách	organizační večery

Harmonogram přípravy

červen	<ul style="list-style-type: none"> → setkání organizačního týmu kurzu, sdílení vizí, očekávání, osobních cílů, diskuze nad novými prvky v kurzu, rozdělení funkcí v týmu a úkolů na první pololetí kurzu (podzimní semestr) včetně garance jednotlivých přednášek a programů → vybrat tým nebo aspoň hlavního organizátora úvodní víkendovky
do konce srpna	<ul style="list-style-type: none"> → aktualizovat/předělat web a dotazník, zajistit si propagaci na webu HB, vzdělávání a základních článků → sesbírat kontakty pro propagaci dovnitř HB → obvolat či obeslat organizátory a zástupce článků, aby nabídli kurz svým účastníkům, členům článku ap. (propagace dovnitř HB) → oslovit garanty garantovaných víkendovek → zadat kurz a jeho organizátory do BISu (Brontosauří Informační Systém) → zjistit možnosti sponzorství, darů → oslovit/sehnat tým na zdravovíkend, domluvit termín
první polovina září	<ul style="list-style-type: none"> → začít plánovat úvodní víkendovku kurzu → zahájit propagaci na FB, přes emailové konference, osobním pozváním, web HB (aktuality) → průběžně komunikovat s přihlášenými účastníky, kontrolovat vyplňování online dotazníků → kontaktovat všechny přednášející a domluvit termíny přednášek (nebo se aspoň domluvit, že počítají se svou přednáškou) → domluvit bližší podobu a termíny garantovaných víkendovek, zajistit možné lokality
druhá polovina září	<ul style="list-style-type: none"> → stále propagovat po všech kanálech → požádat o rozeslání nabídky vybrané katedry MU → zajistit plakátky a letáčky (osobně rozdat známým, vyvěsit na fakulty) → připravovat se na úvodní přednášku kurzu (zejm. zajistit lidi na úvodní aktivitu, připravit podklady k prezentaci kurzu) → dovybavit zázemí na Bystroušce (fixy, papíry na flip, čaje, dotisknout přihlášky do HB, prezenčku na kurz,...) → září/říjen – začátek kurzu
říjen	<ul style="list-style-type: none"> → na úvodní přednášce kurzu říct vše podstatné k osvědčení, průběhu kurzu, ukončení, garantovaným víkendovkám,... → zřídit společný mail organizatorsky.kurz.2014@email.cz a adresář kontaktů → doplnit účastníky do BISu dle prezenční listiny → (vytvořit e-learningovou oporu pro samostudium práva) → říjen/listopad – úvodní víkendovka

listopad	<ul style="list-style-type: none"> → metodický rozbor úvodní víkendovky, ukázka závěrečné zprávy z ní → zadat samostudium práva (e-learning) → schůzka organizátorského týmu – průběžné hodnocení průběhu kurzu, naplánování zimních klubů (rozdělení garancí, oslovení lektorů, propagace do kurzu + minulé ročníky), rozdělení garancí přednášek na 2. pololetí (jarní semestr)
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> → zdravokurz → dodat podklady pro vyúčtování prvního pololetí kurzu (nejpozději do poslední přednášky před vánoci) → pozvat účastníky na kluby a zjistit plánovanou účast → začít chystat víkend na horách → zadání závěrečných projektů
leden	<ul style="list-style-type: none"> → sehnat tým či hlavního vedoucího na závěrečnou víkendovku
únor	<ul style="list-style-type: none"> → víkend na horách → začít s plánováním závěrečné víkendovky, zjistit od účastníků očekávání a jejich možnosti → zahájení jarního semestru kurzu (zopakovat podmínky pro ukončení, typy osvědčení, podklady pro studium,...) → připomenutí závěrečných projektů
březen	<ul style="list-style-type: none"> → pozvat konzultanty na zkoušky a na večer projektů → zkontrolovat testy, příp. je aktualizovat, upravit otázky ap. → schůzka organizátorského týmu – průběžné hodnocení průběhu kurzu, naplánování zkoušek, večeru projektů a předávání osvědčení
duben	<ul style="list-style-type: none"> → večer projektů – prezentace projektů účastníky → zajistit testy a podklady ke zkouškám, osvědčení, trička/placky (?) → zkoušky, udělování osvědčení → zadat úspěšné absolventy do BISu
květen	<ul style="list-style-type: none"> → závěrečná víkendovka → metodický rozbor závěrečné víkendovky, závěrečná zpráva → dodat podklady pro vyúčtování druhého pololetí kurzu (nejpozději do konce května) → vyhodnocení kurzu a návržení změn do nového běhu → kontaktovat koordinátorku letních táborů (PsB) a domluvit se s ní na propagaci na táborech PsB

Metodické poznámky k průběhu kurzu

Skupina účastníků v průběhu kurzu

Na začátku kurzu je potřeba nepodcenit propagaci, zaujmout účastníky, předvést dobrou práci a připravenost. Nabídnout možnost zůstat na po-programy, kde se mohou účastníci lépe poznat. Troufnu si tvrdit, že kolik do toho na začátku dáme, tolik se nám toho pak v průběhu kurzu bude vracet. Je zkrátka potřeba kurz dobře nastartovat, aby pak mohl dobře šlapat :).

Po úvodní víkendovce by se měla rozjet dynamika skupiny, účastníci by se měli znát, na přednáškách lépe spolupracovat, bavit se ve volných chvílích, zůstat déle ap.

Po večeru garantovaných víkendovek se předpokládá, že se budou setkávat více v týmech a i mimo čas kurzu. Dobrým znamením je, pokud podnikají společné akce bez vztahu ke kurzu (pokud zároveň nezanedbávají kurz).

Na začátku druhého semestru přednášek (od 16. 2.) se může stát, že účastníků ubude. Je také potřeba znovu připomenout vše podstatné včetně pravidel a opět dát energii do nastartování druhého semestru. To by už ovšem mělo jít snáze.

Ke konci kurzu je potřeba dát pozor na docházející energii organizátorů a nepolevit.

Po celou dobu je třeba s účastníky komunikovat o všem podstatném a sdělovat jim smysl toho, co pro ně chystáme a co po nich chceme. Je také třeba pohlídat zapojení nadějných a motivovaných organizátorů do týmů mimo kurz, aby to po kurzu nevzdali kvůli tomu, že nemají s kým dělat akce.

Propagace kurzu

Propagace kurzu by měla být více čitelná – účastník by se měl dozvědět více informací o tom, jak bude kurz probíhat, v jakých prostorech, kdo ho bude dělat ap. Informace na webu by měly být aktualizovány i po konci poslední vlny propagace, ať je mají účastníci k dispozici.

Zpětná vazba na přednášky, programy

Minulý ročník kurzu jsme se snažili zavést průběžné hodnocení přednášek prostřednictvím online formuláře, protože v předchozích letech si kurzisté stěžovali, že si na konci kurzu už žádné konkrétní připomínky nepamatují. Tato nová forma však také nefungovala. Řešením by bylo psát zpětnou vazbu při odchodu z místnosti (kdo by chtěl), což by bylo řešení rychlé a zároveň brzy dostupné nám i lektorům přednášky.

Tvorba studijních opor, studijní materiály

V příštím běhu by se měla rozjet tvorba studijních opor. Kurzisté minulých ročníků si často stěžovali, že se nemají z čeho učit. Měli k dispozici pouze otázky z přednášek, často však neměli velkou motivaci si na nich dělat poznámky anebo pak informace dohledávat v knihách. Rádi bychom kurzisty podpořili v tom, aby si vytvářeli své vlastní studijní materiály z přednášek, klubů, víkendovek ap. K tomu bude sloužit složka ke shromažďování podkladů z přednášek, do které si také mohou psát poznámky a všechny své organizační nápady a reflexe během kurzu.

V rámci příštího běhu bychom také rádi lépe zpracovali oblast práva, nejlépe do formy e-learningu. Chystáme se také aktualizovat knihovničku a vytipovat z ní základní knihy či kapitoly k samostudiu.

Průběžná práce s reflexí

Do projektu kurzu jsem se snažila cíleně zařadit možnosti práce s reflexí účastníků. Myslím, že pro budoucího organizátora je nezbytné tuto schopnost rozvíjet. Reflektivní deník by měl být součástí studijní složky účastníka.

Pravidla chování

Je dobré dbát na nastavení a dodržování norem ve skupině a organizátoři by měli jít příkladem. Nedělejme tedy, co nechceme, aby dělali naši účastníci. Budeme tedy chodit včas, nebudeme se na přednáškách zbytečně bavit a jíst budeme v kuchyňce :). S pravidly chování by měli být účastníci seznámeni co nejdříve.

Organizátorský tým kurzu

Výběr organizátorského týmu

Kurz může vést kvalifikovaný instruktor OHB nebo konzultant OHB⁷, který navíc může sám udělovat osvědčení. Vedoucí kurzu si k sobě do týmu vybírá další lidi dle svého uvážení, aby zajistil co nejlepší fungování kurzu.

Organizátorský kurz HB zajišťuje nejlépe čtyři až šest lidí. Počet závisí na jejich časových možnostech a schopnosti zajistit v týmu všechny potřebné oblasti.

Organizátor kurzu by měl:

- být dostatečně motivován pro organizování kurzu (jedná se o dobrovolnou činnost), měl by si uvědomovat svá očekávání, osobní cíle, motivaci
- mít dostatečnou vlastní organizátorskou zkušenost a teoretické znalosti (hlavně pokud se chce podílet na jiné než čistě organizační části v zázemí kurzu)
- mít kompetence k úkolům, které chce dostat na starosti
- mít dostatečné osobnostní předpoklady pro daný úkol (zejména zodpovědnost za splnění úkolu, schopnost fungovat v týmu, komunikovat ap.)
- mít čas na plnění zadaných úkolů i na dalším podílení se na běhu kurzu (účast na přednáškách, trávení času s kurzisty ap.)
- být absolventem Organizátorského kurzu HB nebo jiného podobného kurzu (je výhodou, ne podmínkou)

Rozdělení kompetencí

V rámci týmu by hned od začátku měly být rozděleny funkce a oblasti, za které nesou jednotliví členi týmu zodpovědnost.

Vedoucí kurzu (instruktor či konzultant OHB):

- zodpovídá za plánování, úspěšnou realizaci a vyhodnocení kurzu
- zodpovídá za naplňování stanovených cílů kurzu
- zodpovídá za fungování týmu, setkávání, komunikaci v týmu
- zodpovídá za komunikaci s HB (s ústředím, sekcí OHB, konzultanty ap.)

⁷ Viz stanovy Sekce OHB na <http://vzdelavani.brontosaurus.cz/sekceohb/stanovy-sekce.html>.

V rámci týmu je třeba dále rozdělit garance za následující oblasti:

Zajištění fungování kurzu:

- **komunikace s účastníky** (v rámci propagace i v průběhu kurzu, zodpovědnost za to, že se k účastníkům dostanou všechny potřebné informace včas, odpovídání na maily, zpracování dotazníků, pozvání na zahajovací přednášku)
- **propagace** (koordinuje propagaci, zajistí vytištění a roznesení plakátků a letáčků, zajistí aktualizaci webu, zajištění kontaktů a obvolání článků a vedoucích letních táborů, propagaci na táborech, skrz katedry VŠ atd.)
- **finance** (komunikace s hospodářkou, dodání podkladů pro přidělení dotací, vyúčtování a hospodaření s financemi kurzu, vybírání účastnických příspěvků)
- **technická podpora** (zajistí zadání kurzu a účastníků do BISu, zajistí tisk podkladů k přednáškám, stará se o materiál a knihovnu na Bystroušce, zajistí přihlášky do HB a prezenční listinu kurzu, zařízení společného mailu a kontaktovníku, zajistí fotografie z přednášek a akcí)
- **prostory kurzu** (pohlídání nájemní smlouvy, seznámení účastníků s pravidly chování na Bystroušce a hlídání jejich dodržování, řešení příp. problémů, přehled o klíčích ap.)
- **komunikace s HB** (zajišťuje komunikaci s kanceláří, články, vedením, sekcí OHB, přináší do kurzu pozvánky na další vzdělávání z HB, informuje o dění v HB, předává seznam úspěšných absolventů ap.)
- **garant péče a dobré nálady** (má na starosti zajištění odměn pro lektory, čaje a dobroty na Bystroušce, občerstvení konzultantů u zkoušek a na večeru projektů, dobroty na týmovkách organizátorského týmu kurzu ap.)

Zajištění přednáškové části kurzu:

- **přednášky** (garance jednotlivých přednášek obnáší zajištění lektora a komunikace s ním, připravení podkladů pro přednášku, rozeslání pozvánky účastníkům, přítomnost na přednášce, péče o lektora, pomoc, rozeslání dalších materiálů po přednášce)
- **kluby** (garance klubů obnáší to samé, co garance přednášek + navíc zjištění zájmu účastníků o kluby a jejich případná propagace do HB)
- **po-programy** (zajištění volného programu po přednášce, domluva s garantem přednášky, aby po-program zmínil v pozvánce, účast na programu)

- **zahajovací přednáška** (zajištění materiálu a dobrovolníků, instruktáž a péče o dobrovolníky, koordinace aktivit během večera, zajištění podkladů pro prezentaci kurzu a HB, zajištění prezentací i aktivit atd.)

Zajištění praktické a zážitkové části kurzu:

- **garantované víkendovky** (zajištění garantů a komunikace s nimi, pomoc se zajištěním lokalit, zajištění večera garantovaných víkendovek, komunikace s týmy víkendovek, případná pomoc, vyžádání hodnocení od garantů a závěrečných zpráv od týmů, dodání podkladů od garantů ke zkouškám)
- **úvodní a závěrečná víkendovka** (zajistit organizátory akcí, komunikace s nimi, zajistit termín, předat podklady a požadavky a zajímat se o jejich naplňování, zajisti metodické rozborů akcí a vyžádat si závěrečné zprávy, být k ruce, propagovat akce do kurzu ap.)
- **zdravovíkend** (zajistit organizátory a termín zdravovíkendu, komunikace s nimi, předat podklady a požadavky a zajímat se o jejich naplňování, být k ruce, propagovat zdravovíkend do kurzu ap.)

Zajištění závěrečné části kurzu:

- **večer projektů** (včas zadat náležitosti projektů a jejich prezentace, pozvat účastníky, zajistit vybavení pro prezentující a celkový styl večera, zajistit účast konzultantů, brontosaurů, dbát na dodržování časů prezentace ap.)
- **zkoušky** (zajistit písemné testy, dodání podkladů z prezentací projektů a z garantovaných víkendovek, pozvat konzultanty a sestavit zkoušející komise, zajistit řešení testů a dostatek lidí na vyhodnocování, zajistit hráče na kytaru i s kytarou a text zahajovací písničky ap.)
- **předávání osvědčení** (pozvat účastníky, konzultanty, minulé kurzisty, zajistit potvrzená osvědčení, organizátorská trička, placky, zadat absolventy s osvědčením do BISu, organizace večera)

Spolupráce s externími lektory

V rámci přednášek, garantovaných a dalších víkendovek často spolupracujeme s externími lektory. Někdy se jedná o brontosaury, jindy ale zveme lidi z jiných organizací (Instruktoři Brno, Prázdninová škola Lipnice ap.) nebo se jedná o odborníky z praxe (zdravotníci ap., nicméně i ti bývají políbeni nějakou podobnou organizací). Lektory s námi spolupracují dobrovolně a bez nároku na finanční odměnu.

Externímu lektorovi je vždy k ruce garant z organizátorského týmu, který zajišťuje, aby se k lektorům dostaly potřebné informace o účastnících, o cílech přednášky či akce, návaznosti programu, dostupných možnostech ap. Úkolem garanta je starat se o lektora a být mu k ruce před programem, během něj i po něm a co nejvíce mu ulehčit práci kolem zařizování přednášky či klubu. Při organizování víkendových akcí je garant k ruce týmu akce.

Spolupráce s konzultanty

Konzultant OHB nemusí být součástí organizátorského týmu kurzu, ale podílí se na jeho realizaci při zkouškách a prezentacích projektů. Konzultant uděluje všechna osvědčení a nese zodpovědnost za to, komu je udělil. Pro co nejlepší rozhodnutí o udělení osvědčení musí mít dostupné potřebné informace od týmu, garantů víkendovek i účastníků.

Cenová kalkulace

Organizátorský kurz je financován z grantů MŠMT, které dostává Hnutí Brontosaurus jako celek, na kurz tedy neexistuje samostatný projekt. Z peněz přidělených z grantu MŠMT lze pokrýt až 70 % nákladů, zbylých 30 % je nutno kofinancovat z jiných zdrojů (např. příspěvky účastníků).

Rozpočet je pouze přibližný a je průběžně upravován dle potřeb kurzu. U většiny výdajů není přímo dáno, na co se mají použít. Lze tedy dle potřeby pružně reagovat na vzniklé situace (např. více dotovat víkendové akce, pokud případnou na prodloužený víkend nebo jsou ve větší vzdálenosti od Brna, zajistit lepší vybavení lékárníček nebo proplatit cestu lektorovi,...). Peníze jsou však vždy využity ke zvýšení úrovně kurzu nebo ke zmenšení finanční náročnosti pro účastníky kurzu.

Oproti minulým ročníkům jsme se rozhodli zvýšit účastnický poplatek z 300 Kč na 600 Kč za rok. Spolu s loňskými absolventy a s vedením HB jsme navýšení shledali jako adekvátní. Zajistíme tak postupně menší závislost kurzu na dotacích a možnost volněji financovat potřebné výdaje. Předpokládáme taky, že účastníci budou také víc motivováni k účasti na kurzu i víkendech, když do toho na počátku vloží větší peníze. Cenu dále nehodláme zvyšovat, chceme nechat kurz dobře finančně dostupný.

ZISKY (v Kč)	1. pololetí kurzu	2. pololetí kurzu
dotace MŠMT	9 000	11 000
účetnické poplatky za kurz 300 Kč na pololetí za osobu (při 25 účastnících)	7 500	7 500
zisky celkem	16 500	18 500

Plánované využití dotací (v Kč)	1. pololetí kurzu	2. pololetí kurzu
pronájem prostor	3 000	3 000
materiální a technické zajištění	3 000	3 000
příspěvek na úvodní víkendovku kurzu	3 000	---
příspěvek na závěrečnou víkendovku kurzu	---	5 000
celkem dotace	9 000	11 000

PLÁNOVANÉ VÝDAJE (v Kč)	1. pololetí kurzu	2. pololetí kurzu
pronájem prostor (sál cvč Bystrouška)	3 000	3 000
materiální a technické zajištění	5 800	5 800
z toho:		
- pronájem dataprojektoru	250	250
- kancelářské potřeby pro přednášky a kluby	800	800
- materiál pro programy na přednáškách a klubech	500	500
- potřeby pro účastníky (skripta)	1250	1250
- náklady na tisk (propagace, skripta, podklady, testy ap.)	1500	1500
- pořízení/obnova materiálu, dovybavení knihovničky ap.	1500	1500
odměny pro lektory, příp. proplacení jízdného	700	700
příspěvek na vzdělávání organizátorů kurzu	500	500
občerstvení pro zvláštní příležitosti, občerstvení lektorů ap.	1 500	1 500
příspěvek na úvodní víkendovku kurzu	4 000	---
příspěvek na zdravovíkend	1 000	---
příspěvek na závěrečnou víkendovku kurzu	---	5 500
rezerva	:)	:)
výdaje celkem	16 500	18 500

Na čem se účastník finančně podílí:

- účastnický příspěvek na kurz 600 Kč
- účastnický příspěvek na úvodní víkendovku dle rozpočtu víkendovky
- účastnický příspěvek na závěrečnou víkendovku dle rozpočtu víkendovky
- účastnický příspěvek na zdravokurz dle rozpočtu zdravokurzu

Odhadovaná finanční zátěž na účastníka je max. 2 000 Kč při plné účasti na kurzu i s víkendy (reálně spíše méně). Další výdaje záleží na tom, zda chce jet na víkend na horách či na ostatní garantované víkendovky svých kolegů ap.

Závěrem

Na závěr projektu bych ráda představila jeho další využití. Projekt organizátorského kurzu bude představen na příští (květnové či červnové) Velké radě Hnutí Brontosaurus, kde by ho měla Sekce OHB vzít na vědomí a posvětit jeho zavedení do praxe. Pokud se fungování v praxi osvědčí a budou vyladěny případné zádrhly, mohl by se stejný koncept fungování kurzu spustit i v Praze, příp. by se mohly inspirovat další kurzy pod HB.

Přílohy

Příloha č. 1: Profil absolventa s osvědčením OHB

Osvědčení opravňuje vést letní tábor Prázdnin s Brontosaurem či více než 3 denní akci v rámci HB.

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- řízení týmu organizátorů a pracovníků tábora, stanovení rozsahu jejich rolí, kompetencí a odpovědnosti, definice pracovních pozic akce a jejich náplně
- organizování a plánování aktivit, monitorování jejich průběhu, vyhodnocování
- zajišťování vzdělávacích, rozvojových a zážitkových činností se specifickými cíli (např. environmentální výchova, výchova k dobrovolnictví, osobnostně sociální rozvoj,...)
- zapojování účastníků a spoluorganizátorů do řízení činnosti (spolurozhodování), do výběru vhodných aktivit a metod, účast na společných činnostech
- využívání vhodných výchovných a vzdělávacích metod a postupů s ohledem na aktuální potřeby
- komunikace se skupinou i s jednotlivci k dosažení vymezených cílů
- řízení diskuze a komunikace skupiny
- komunikace vně výchovné skupiny (s ústředím a články HB, úřady, organizačním zázemím, příp. rodiči ap.)
- motivování jednotlivců i skupin k dosažení vymezených cílů, poskytování zpětné vazby
- posuzování a ovlivňování bezpečnostních rizik, krizové řízení (v případě potřeby)
- provádění preventivních opatření pro zajištění bezpečnosti při práci s účastníky, při dobrovolnické práci
- zajišťování a provádění prevence společensky nežádoucích jevů
- péče o zdraví a poskytování první pomoci
- vedení dokumentace
- uplatňování právních a ekonomických zásad při činnosti
- propagace akce
- péče o vlastní rozvoj a psychohygienu
- organizování vícedenních pobytových zážitkových či pracovních-zážitkových akcí

ODBORNÉ DOVEDNOSTI

Program zážitkové či pracovní-zážitkové akce

Vzdělávání a rozvoj účastníků (organizátor umí, dovede:)

- vytvořit kvalitní zážitkový program za využití dramaturgických postupů, principů práce se skupinou a kritického myšlení a realizovat jej
- stanovit pedagogické a rozvojové cíle akce tak, aby byly měřitelné, specifické a dosažitelné (a sexy) a zajistit jejich vyhodnocení, stanovit cíle akce tak, aby byly v souladu s myšlenkami a cíli HB
- spolupracovat s vedoucími a dbát na to, aby aktivity a metody byly bezpečné a přizpůsobené potřebám účastníků
- využívat zvolené metody k naplnění stanovených vzdělávacích či rozvojových cílů
- vysvětlit základní principy používaných metod méně zkušeným vedoucím

Tvorba a realizace programu (organizátor umí, dovede:)

- využít dramaturgická pravidla a uvažování při tvorbě a realizaci programu
- pracovat s cíli programů k naplnění cílů akce
- kvalitně uvést program (srozumitelně vysvětlit pravidla, vhodně motivovat účastníky, doporučit účastníkům vhodnou výbavu, vybrat vhodné prostředí, zajistit materiál a organizátory, zvážit psychickou a fyzickou bezpečnost aktivity ap.)
- vytvořit si kvalitní oporu pro realizaci programu (karty her, harmonogram akce)
- vyhodnotit naplnění cílů programu
- flexibilně reagovat na změny potřeb účastníků a skupiny v programu

Environmentální výchova a výchova k dobrovolnictví (organizátor umí, dovede:)

- zajistit ekologicky šetrný provoz akce
- připravit a uvést program s ekologickou či environmentální tematikou
- zajistit smysluplnou dobrovolnickou práci na akci
- komunikovat s účastníky i organizátory, jaký je smysl dobrovolnické práce a ekologického fungování na akci i obecně
- v obou oblastech jít vlastním příkladem a motivovat k tomu i ostatní organizátory
- předat účastníkům myšlenky HB (zná historii HB, programové cíle, ...)

Účastnická skupina

Analýza potřeb účastnické skupiny (organizátor umí, dovede:)

- rozpoznat důležité potřeby účastníků a adekvátně na ně reagovat
- rozeznat, že není naplňována některá z důležitých potřeb, a adekvátně na to reagovat

Práce se skupinou (organizátor umí, dovede:)

- pracovat s atmosférou, tenzí a kohezí ve skupině k naplňování cílů programů a akce
- komunikovat s účastníky vhodnými způsoby po celou dobu přípravy a realizace akce
- vhodně uvést účastníky do programu (motivovat, vysvětlit pravidla, atmosféra)
- vhodně volit metody a prostředky vzhledem k potřebám skupiny
- pracovat s normami ve skupině (zejm. s pravidlem dobrovolnosti, bezpečným prostředím ap.)
- poskytovat vyžádanou a konstruktivní zpětnou vazbu
- využívat zpětnou vazbu a reflexi v programech k naplňování cílů programů a akce

Tým organizátorů akce

Vytvoření týmu (organizátor umí, dovede:)

- vybrat do týmu spoluorganizátory dle zvolených kritérií, aby zajistil vyváženost týmu a možnost optimálního fungování
- komunikovat v týmu možnosti a očekávání jednotlivců, jejich osobní cíle a motivaci
- zajistit rozdělení důležitých funkcí v týmu

Vedení týmu (organizátor umí, dovede:)

- aplikovat základy řízení lidí na akci, motivovat, při rozdělování práce zohlednit vytížení, osobní předpoklady a motivaci spoluorganizátorů
- efektivně vést programové i organizační porady (řízení diskuze, stanovení a sdílení cílů porady, program porady)
- poskytnout konstruktivní zpětnou vazbu spoluorganizátorům

Bezpečnost (fyzická i psychická)

Posuzování bezpečnostních a zdravotních rizik činnosti (organizátor umí, dovede:)

- na akci zajistit přiměřený režim aktivity a odpočinku, přiměřenou míru hygieny
- posoudit bezpečnostní rizika aktivity podle jejího charakteru na základě platných předpisů a pravidel (např. jízda na kole, horolezectví, zakládání ohně ap.) či podle zkušeností, znalostí a úsudku organizátora (psychicky náročný program, noční hra, aktivity ve vodě, v náročném terénu apod.)
- vyhodnotit, zda má zajištěno dostatečné personální zabezpečení dle náročnosti programu (zdravotník, psycholog, dostatek organizátorů)
- zajistit realizaci aktivit tak, aby minimalizoval možná zdravotní a bezpečnostní rizika nebo s ohledem na rizika jednotlivce se speciálními potřebami

- informovat účastníky a spoluorganizátory o možném bezpečnostním či zdravotním riziku, poučit je o bezpečném způsobu vykonávání aktivity (při programu i práci)

Krizový management a risk-management (organizátor umí, dovede:)

- předcházet krizovým situacím (má informace o počasí, zná dobře fyzický a psychický stav účastníků, má prověřené vedoucí kolektivu a ví, co sám zvládne, má k dispozici odvoz do nemocnice, evakuační plán apod.)
- se v krizi správně rozhodnout (ví, jaké jsou možnosti řešení)

Poskytnutí první pomoci (organizátor umí, dovede:)

- v případě potřeby poskytnout první fyzickou i psychickou pomoc či neprodleně její poskytnutí zajistit

Organizace vícedenní pobytové akce

Vedení dokumentace a zajišťování potřebných povolení a souhlasů (organizátor umí, dovede:)

- včas zajistit všechna povolení a dokumenty, které jsou potřeba pro chod akce
- dodržovat zásady ochrany osobních údajů

Řízení a koordinace akce (organizátor umí, dovede:)

- s dostatečným předstihem zajistit kvalitní propagaci akce
- zajistit přepravu materiálu a osob na akci a zpět
- organizačně zajistit akci, sestavit harmonogram akce a dle potřeb ho upravovat v průběhu akce
- sestavit jídelníček, plán nákupů a denní logistiky (pitná voda, jídlo, materiál, přesuny účastníků a organizátorů ap.)
- akci zabezpečit po materiálně technické stránce
- finančně řídit akci (sestavit rozpočet, najít zdroje, zajistit efektivní čerpání nákladů v souladu s rozpočtem, vést příslušnou dokumentaci)
- sepsat závěrečnou zprávu z akce, v případě potřeby incident report

Zajišťování provozu (organizátor umí, dovede:)

- zajistit, že během akce není ničeno životní prostředí v okolí, že se všemi zdroji, včetně přírodních, se nakládá šetrně a zajistit ekologický chod tábora (voda, energie, odpady)
- zajistit provoz, který je hygienicky nezávadný a zdravotně bezpečný (včetně zdravotnického dozoru a zajištění proškolení v bezpečnosti práce)

Aplikace právního rámce činnosti (organizátor umí, dovede:)

- orientovat se v právních předpisech souvisejících s jeho činností

ODBORNÉ ZNALOSTI (organizátor zná:)

- základy zážitkové pedagogiky a dramaturgie akce
- základy práce se skupinou a vedení reflektivních aktivit
- zásady fyzické a psychické bezpečnosti na akci
- environmentální výchova a výchova k dobrovolnictví
- programové cíle a myšlenky HB, historii, strukturu a fungování organizace
- fungování týmu, vedení týmu
- základy psychologie
- základy propagace, hospodaření na akci, potřebné právo
- plán přípravy akce
- příklady dobré praxe
- (kontakty na zkušené organizátory, ústředí HB)

MĚKKÉ KOMPETENCE

(organizátor umí, dokáže:)

- efektivně komunikovat: velmi dobře formuluje myšlenky v písemné i ústní podobě, aktivně naslouchá ostatním, zdravě a přiměřeně se sebekprosazuje, dokáže prezentovat před skupinou, dokáže otevřít komunikaci o nějakém tématu, vytváří prostředí vhodné pro komunikaci, vítá a rozvíjí názory ostatních, dokáže vyvolat konstruktivní konflikt, vyžaduje zpětnou vazbu, dokáže zaujmout ostatní, předvídá reakci, chápe sdělení od ostatních, překonává bariéry v komunikaci
- spolupracovat: aktivně působí na atmosféru a potřeby ostatních, významně přispívá k dosahování skupinových cílů, je schopen přebírat zodpovědnost za výsledky skupinové práce, aktivně vyhledává a sdílí relevantní informace, směřuje aktivity ke společnému cíli, je vstřícný a tolerantní, respektuje druhé, řeší problémy skupiny, oceňuje přínos ostatních, přijímá úkoly a deleguje je
- vnímat potřeby ostatních: je empatický, dokáže se vžít do situace druhého člověka, reaguje na potřeby ostatních, dokáže druhé podpořit, dokáže vzít ohled na potřeby ostatních, patřičně na ně reagovat, má přehled o stavu účastníků i členů týmu
- řešit problémy: dokáže definovat příčiny a následky problému, chápe podstatu problému a jeho širší souvislosti, na problém se dívá z různých úhlů, je schopen ho reálně zhodnotit a zvolit řešení, pracuje s prioritami, podporuje motivující prostředí k řešení problémů, dokáže zhodnotit rizika a problémům se snaží předcházet, zvládá rozhodování i ve vypjatých situacích

- plánovat a organizovat práci: vnímá celek, pracuje s cíli, plánuje krátkodobě i dlouhodobě v souladu s plány a potřebami okolí, snaží se zlepšovat svůj výkon, rozhoduje se na základě priorit, řeší důležité věci před naléhavými, pracuje s riziky, směřuje práci ke stanovenému cíli, efektivně využívá zdroje a čas, vyhodnocuje naplňování cílů, plánů a aktivit a upravuje podle toho své jednání, účinně organizuje svou činnost i činnost druhých
- vést druhé lidi: přebírá zodpovědnost za skupinový výkon, a to i v případě neúspěchu, analyzuje úspěch a neúspěch a navrhuje opatření, vede tým k pochopení a ztotožnění se se skupinovým cílem, s posláním a programem, jde druhým příkladem, nezalekne se obtížemi, nevyhýbá se komplikovaným situacím, ostatní se na něj mohou spolehnout, je věrohodný, zapojuje všechny členy týmu, deleguje dílčí úkoly, zodpovědnost a pravomoce, dává prostor k sebeuplatnění všem členům týmu, nabízí podněty k rozvoji ostatním členům týmu, poskytuje konstruktivní zpětnou vazbu týmu, dokáže motivovat a podpořit členy týmu, efektivně vede porady
- reflektovat své chování a myšlení: dokáže se učit pomocí reflexe, poučit se z vlastních chyb nebo chyb ostatních, dokáže reflektovat své chování v akci, předvídá následky svého chování, dokáže si stanovit pro sebe důležitá témata, zná své silné a slabé stránky a dokáže s nimi pracovat, uvědomuje si souvislosti

ZKUŠENOSTI

- má větší účastnickou zkušenost z akcí Hnutí Brontosaurus
- má dostatečné zkušenosti jako organizátor

Příloha č. 2: Program Organizátorského kurzu 2013/2014

(pozn. jedná se o verzi ze začátku kurzu, poté došlo k přesunutí některých víkendů ap.)

P - pondělní večer, **V** - víkend, **T** - týden, * - termín se může změnit podle vašeho zájmu a počasí
xxx - účast je důležitá, téměř povinná pro úspěšné absolvování celého kurzu
xx - účast na těchto akcích velmi doporučujeme
x - akce doplňkové, oddychové, zajímavosti - účast není tak důležitá

Datum	Název	Typ akce	Význam
P 30.9.2013	Zahajovací	přednáška	xxx
Vítáme Tě. Na zahajovací přednášce se ti představí celý náš tým a dozvíš se, pár základních faktů o Hnutí Brontosaurus, jaké akce děláme a co na kurzu můžeš během celého roku absolvovat.			
P 7.10.2013	Tvorba týmů	přednáška	xxx
Pokud zvládáš méně, než 1237 různých rolí paralelně, tak potřebuješ tým. Zde se dozvíš, jak vytvořit a řídit organizátorský tým a co je potřeba, aby správně fungoval. Jak můžeš svými schopnostmi týmu nejlépe prospět?			
P 14.10.2013	Představení garantovaných víkendovek	klub	xxx
Tento večer se představí garanti podzimních i jarních víkendovek své akce (přečti si, co je to garantovaná víkendovka). Každý by se měl přidat do jednoho z týmů, a v průběhu následujících měsíců se aktivně podílet na přípravě vybrané akce. Tak už začni přemýšlet, které termíny se ti hodí.			
P 21.10.2013	Seznamky, icebreakery, dynamicsy a důvěrovky	přednáška	xxx
Drobné aktivity, které na žádné akci nesmí chybět. Ale jaký je mezi nimi přesně rozdíl? A k čemu se které přesně hodí? Tak to si vše povíme a rovnou si také něco zahrajem.			
P 28.10.2013	nic - Státní svátek		
P 4.11.2013	Plán přípravy akce	přednáška	xxx
Aneb jak se neztratit ve spleti věcí, které jsou k přípravě kvalitní akce potřeba. Krok za krokem od první myšlenky až do chvíle, kdy ta tvá akce (vymakaná, prodchnutá nadšením a ideály, se skvělými lidmi na zajímavém místě, s užitečnou prací, ...) skončí a ty se s dobrým pocitem svalíš na kanape nebo do trávy.			
V 8.-10.11.2013	Úvodní víkendovka	víkendovka	xxx
Úvodní víkendovka, kde se snad všichni pořádně poznáme a hlavně si ji pořádně užijeme! Úvodní víkendovka je také nedílnou součástí kurzu. Udělejte si prosím, tento víkend čas.			
P 11.11.2013	Propagace	přednáška	xxx
Jak to udělat, aby ti na veřejnou akci přijeli ti správní lidé a aby jich bylo tak akorát.			
P 18.11.2013	Zážitková pedagogika	přednáška	xxx
Chceš, aby si účastníci z tvých akcí odnesli co nejvíc a aby je to někam posunulo? Tak do by se ti mohla metoda zážitkové pedagogiky hodit. Na této přednášce se dozvíš, co zážitková pedagogika vlastně je a jak se používá při tvorbě akcí.			
P 25.11.2013	Hospodaření	přednáška	xxx
Peníze, dotace, rozpočet, účetnictví. Jsou pro tebe tyto věci podzemní zvuk odražených bubnů? Nezbytné minimum o hospodaření neziskových organizací.			
V 29.11.-1.12.2013	1. garantovaná víkendovka	víkendovka	xx
První z víkendovek, kterou bude pro veřejnost s podporou garanta pořádat tým složený z účastníků kurzu. Můžeš mezi nimi být i Ty. (pro více informací o garantovaných víkendovkách se podívej do <u>garantovaných víkendovek</u>)			
P 2.12.2013	Dramaturgie akce	přednáška	xxx
Její veličenstvo Dramaturgie se zabývá naplánováním a realizací akce tak, aby měla ten správný spád aktivity byly zařazeny tak, aby plnily svůj účel.			
V 6.-8.12.2013	2. garantovaná víkendovka	víkendovka	xx
Další z víkendovek, kterou bude pro veřejnost s podporou garanta pořádat tým složený z účastníků kurzu. Můžeš mezi nimi být i Ty. (pro více informací o garantovaných víkendovkách se podívej do <u>podrobných informací o kurzu</u>)			
P 9.12.2013	Uvádění her	přednáška	xxx
Navážeme na přednášku o dramaturgii v tom, kdy jakou hru a aktivitu můžeme zařadit. Dale se dozvíš, na co si dát pozor před přípravou na vlastní hru, a také například, jak hru nebo aktivitu začít a jak ji důstojně zakončit.			
P 17.12.2013	Vánoční klub	klub	x
Nudily tě školní besídky? Tak se chop organizace tohoto večera a připrav něco extra! Pojďme společně oslavit rok starý, abychom se mohli těšit na další!			

P pondělky před 17.2.2014	Kluby	klub	x
V průběhu zkuškového připravujeme podle zájmu na pondělí místo přednášek zajímavé kluby. Těšit se můžete například na masáže, na tvořivou a dramatickou dílnu, či zajímavou celovečerní hru.			
V 31.1.-2.2.2014 *	Zimní chata	víkendovka	x
Jednoduše výlet za sněhem a radavánkami s ním spojené.			
V 14.-16.2.2014	Víkend o zdravotvědě a první pomoci	víkendovka	xxx
Víkend věnovaný praktické výuce zdravotvědy a první pomoci s důrazem na použití v táborových podmínkách. Dozvíš se také, jaké zdravotnické vybavení mít s sebou a co by nemělo nikdy chybět v lékárnice.			
Pokud si věříš na získání osvědčení OHB, měl(a) bys nějaký zdravotní kurz absolvovat (podívej se do <u>podrobných informací o přidělovaných osvědčeních</u>). Tento víkend je velmi dobrá příležitost.			
Jinou příležitostí mohou být kurzy pořádané kamarády z KČT Chameleon, ze kterých dokonce získáš osvědčení zdravotníka (narozdíl od tohoto stručnějšího jednovíkendového kurzu) - viz podzimní termíny dvouvíkendového zdravotního kurzu.			
P 17.2.2014	Práce se skupinou	přednáška	xxx
Skupina lidí, ať už účastníků či organizátorů, je vždy jako živý organismus, se kterým je potřeba umět zacházet.			
P 24.2.2014	Ekologická výchova	přednáška	xxx
O tom, jak do své akce promítnout myšlenky ekologicky šetrného života a trvale udržitelného rozvoje - základní myšlenkové kameny, na kterých stojí Hnutí Brontosaurus.			
V 28.2.-2.3.2014	3. garantovaná víkendovka	víkendovka	xx
Další z víkendovek, kterou bude pro veřejnost s podporou garanta pořádat tým složený z účastníků kurzu. Můžeš mezi nimi být i Ty. (pro více informací o garantovaných víkendovkách se podívej do <u>podrobných informací o kurzu</u>)			
P 3.3.2014	Motivace a dramatika	přednáška	xxx
Motivace, navození atmosféry a kvalitní ztvárnění hry tě posunou do organizátorských výšin a tvé akce učiní nezapomenutelnými.			
V 7.-9.3.2014	4. garantovaná víkendovka	víkendovka	xx
Další z víkendovek, kterou bude pro veřejnost s podporou garanta pořádat tým složený z účastníků kurzu. Můžeš mezi nimi být i Ty. (pro více informací o garantovaných víkendovkách se podívej do <u>podrobných informací o kurzu</u>)			
P 10.3.2014	Bezpečnost na akci	přednáška	xxx
Obezřetnost je vždy na místě. Možná budeš až překvapen(a), jaké všechny nešťastné události se už na různých akcích staly. Řekneme si pár základních pravidel a tipů, jak nebezpečným situacím předcházet.			
V 14.-16.3.2014	5. garantovaná víkendovka	víkendovka	xx
Další z víkendovek, kterou bude pro veřejnost s podporou garanta pořádat tým složený z účastníků kurzu. Můžeš mezi nimi být i Ty. (pro více informací o garantovaných víkendovkách se podívej do <u>podrobných informací o kurzu</u>)			
P 17.3.2014	Prezentace projektů	klub	xxx
Přijď ve skupině 1-3 lidí s projektem na alespoň 5-denní akci, vypracuj hrubý dramaturgický rámec, uveď stěžejní programy, cíle a témata. Dostaneš 10 minut na prezentaci a kromě splnění formálního požadavku na získání osvědčení OHB tak můžeš nalákat na vaše myšlenky i další lidi a v létě tuto akci dotáhnout do cíle.			
P 24.3.2014	Psychologie na akci	přednáška	xxx
Nejseš tak trochu blázen, že tohle děláš? Je to sice spíš případ pro psychiatra, ale organizátor si s tím musí umět poradit. Musí zvládat nejen sebe, ale i problémy v týmu či s účastníky.			
P 31.3.2014	Cílená zpětná vazba, neboli reflexe	přednáška	xxx
Reflexe je nezbytnou součástí aktivit zážitkové pedagogiky. Není to jen takovýten kroužek, kde si popovídáme, jak nám to šlo nebo nešlo. Vést správně reflexi je umění. Pokusíme se vám část tohoto umění a několik hlavních zásad na této přednášce předat. Více vás ale naučí až praxe.			
P 7.4.2014	Zkoušky	zkoušky	xxx
Při tomto kurzu se toho jistě hodně naučíš a získáš spoustu zážitků a zkušeností. Pokud ale chceš získat osvědčení, musíš splnit podmínky víc (viz <u>podrobné informace o osvědčeních</u>). Pro získání OHB je potřeba být také členem HB - budeme mít u sebe formuláře, aby ses mohl(a) rovnou přihlásit. Když získáš osvědčení OHB, získáš tak jednak nehynoucí čest a Slávu a kromě toho pak Brontosaurus bude propagovat tvoje Tábory a finančně i materiálně podporovat tvé akce. Pokud se Ti nepodaří hned napoprvé OHBčko získat a na kurz jsi chodil(a), tak stačí jen nabrat zkušenosti a příště stačí Přijít třeba až ke zkouškám. Schopný člověk se vždy uplatní. Vždyť ani celá armáda těch kteří mluví, nezmůže jednoho, který jedná.			
A teď je z tebe organizátor. Myslíš? Tak se rychle do něčeho pusť! Přejeme hodně úspěchů a jsme ti stále k dispozici.			

14.4. předávání osvědčení

30.4. – 4.5. závěrečná víkendovka kurzu

Příloha č. 3: Požadavky k udělení jednotlivých osvědčení

Účastník může získat po splnění daných požadavků tato osvědčení:

- **OHB** (Organizátor Hnutí Brontosaurus)
Nejvyšší stupeň ukončení kurzu. Opravňuje k pořádání táborů pod Hnutím Brontosaurus v roli hlavního vedoucího.
Podmínkou je:
 - min. 80% účast na povinných přednáškách
 - bohatší účastnická zkušenost
 - absolvovaný Zdravovíkend nebo jiný zdravotnický kurz
 - podíl na přípravě a realizaci garantované víkendovky
 - vypracovaný projekt pěti či vícedenního tábora pro mládež či dospělé
 - úspěšně složený písemný test
 - úspěšný ústní pohovor
 - členství v Hnutí Brontosaurus

- **HVDT** (Hlavní vedoucí dětských táborů - akreditováno MŠMT)
Opravňuje k tomu být hlavní vedoucí na dětských táborech.
Podmínkou je:
 - min. 80% účast na povinných přednáškách
 - povinná účast na přednáškách Bezpečnost a Právo (pokud účastník neprokáže, že znalosti nabyt jinde)
 - absolvovaný Zdravovíkend nebo jiný zdravotnický kurz
 - úspěšně složený písemný test (jiný než na OHB)
 - úspěšný ústní pohovor

- **OvHB** (Organizátor víkendovek Hnutí Brontosaurus)
Opravňuje k pořádání víkendových akcí pro veřejnost pod Hnutím Brontosaurus v roli hlavního vedoucího.
Podmínkou je:
 - min. 60% účast na povinných přednáškách
 - minimálně 1 účastnická zkušenost na víkendovce HB
 - podíl na přípravě garantované víkendovky nebo vlastní vypracovaný projekt víkendové akce
 - členství v Hnutí Brontosaurus

Příloha č. 4: Seznam použitých zkratk

AP	Akce příroda – projekt, pod kterým jsou realizovány víkendovky zaměřené na pomoc přírodě
APam	Akce památky – projekt, pod kterým jsou realizovány víkendovky zaměřené na pomoc památkám
HB	Hnutí Brontosaurus
HVDT	Hlavní vedoucí dětského tábora – osvědčení pro hlavní vedoucí dětských letních táborů akreditované MŠMT
OHB	Organizátor Hnutí Brontosaurus – osvědčení pro hlavní vedoucí táborů PsB
OvHB	Organizátor víkendovek Hnutí Brontosaurus – osvědčení pro hlavní organizátory víkendovek se zvláštní propagací
PsB	Prázdniny s Brontosauorem – projekt, pod kterým jsou realizovány letní tábory HB